

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
г.о. Чапаевск Самарской области**

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО __/Савинова Л.Н./ протокол № 1 от 28.08. 2025г.	Проверено Куратор УР __/Шипилова И.В. / 29.08.2025	Утверждено Директор школы ____/О.К.Ягова/ Приказ № <u>134-од</u> от 29.08. 2025
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Я – ПУТЕШЕСТВЕННИК ПО САМАРСКОМУ КРАЮ
2 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Главной **целью** является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи программы

Образовательные:

- ✓ формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ✓ ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Развивающие:

- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению;
- ✓ адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ✓ формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Воспитательные:

- ✓ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- ✓ формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- ✓ пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- ✓ формирование толерантности и толерантного поведения;
- ✓ укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- ✓ наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения

истории края;

✓ формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Общий курс 34 часа в год.

Данный курс включает в себя теоретические занятия, практические занятия, а также, деловые игры, ролевые игры, проектная деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

- ✓ беседы;
- ✓ классные часы;
- ✓ сообщения;
- ✓ просмотр и обсуждение видеоматериала;
- ✓ экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ викторины;
- ✓ интеллектуально – познавательные игры;
- ✓ виртуальные путешествия.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные УУД:

- ✓ сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- ✓ вовлечение в социальную деятельность;
- ✓ формировать у детей мотивации к обучению;
- ✓ оказать помощь обучающимся в самоорганизации и саморазвитии;
- ✓ развивать познавательные навыки обучающихся;
- ✓ формировать умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

- ✓ развивать критическое и творческое мышление;
- ✓ осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- ✓ воспитать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- ✓ научить уважать историю и культуру всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- ✓ расширить сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- ✓ развивать способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- ✓ понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- ✓ понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- ✓ понимать важность планирования своей деятельности;
- ✓ принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные УУД:

- ✓ сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- ✓ сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- ✓ привить интерес к истории своего города и Отечества;

- ✓ формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- ✓ анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- ✓ научить умению слушать и слышать;
- ✓ научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- ✓ сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- ✓ присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- ✓ сотрудничество в сообществе класса и школы.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Я путешественник по Самарскому краю»

Название блока	Количество часов			Задачи блока	Формы организации занятий	Виды деятельности
	Всего	Теория	Практика			
Наш Самарский край	6	6		Ознакомление обучающихся с историей Самарского края. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Расширение представления о своем родном крае	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, творческие конкурсы,	Познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность

Самарская область – моя малая Родина	10	8	2	Ознакомление обучающихся с Самарской областью. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание у детей	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, обсуждения, дискуссии	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
				потребности в бережном отношении к природе и достопримечательностям Самарской области.		
Природа и животный мир Самарского края	10	6	4	Ознакомление детей с природой и животным миром Самарского края. Развитие наблюдательности, логического мышления. Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения, дискуссии	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
Чапаевск – моя малая Родина	8	7	1	Ознакомление обучающихся с историей родного города и его достопримечательностями. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание любви к родному городу и бережного отношения к природе, достопримечательностям города.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность

Календарно – тематическое планирование программы внеурочной деятельности

«Я путешественник по Самарскому краю»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. Наш Самарский край					
1.	Красотою славится наша земля	Вводная познавательная беседа	1		
2.	Географическое положение Самарской области	Познавательная беседа	1		
3.	Первые русские поселения нашего края	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1		
4.	Историческое прошлое Самарского края	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1		
5.	Фабрики и заводы Самарского края	Виртуальное путешествие	1		
6.	Самара – центр области	Познавательная беседа	1		
Раздел 2. Самарская область – моя малая Родина					
1.	Изучаем природу Самарского края	Познавательная беседа	1		
2.	Заповедники Самарской области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
3.	Жемчужина нашего края – Самарская Лука	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
4.	Села Самарской области	Познавательная беседа	1		
5.	Самара – космическая	Интеллектуально – познавательная игра	1		
6.	Памятники и достопримечательност и нашей области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
7.	Храмы Самарской области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
8.	Известные люди нашего края	Познавательная беседа	1		

9.	Культура Самарского края	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
10.	Народные мастера Самарского края	Познавательная беседа	1		
Раздел 3. Природа и животный мир Самарского края					
1.	Растительный мир	Познавательная беседа	1		
2.	Лекарственные растения нашего края	Познавательная беседа	1		
3.	Растения красной книги Самарской области	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
4.	Животный мир	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
5.	Животные красной книги Самарской области	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
6.	Птицы нашего края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
7.	Насекомые нашего края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
8.	Озера Самарского края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
9.	Реки Самарского края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
10.	Водные обитатели водоемов Самарского края	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
Раздел 4. Чапаевск – моя малая Родина					

1.	История родного города	Познавательная беседа	1		
2.	Символика города Чапаевск	Познавательная беседа	1		
3.	Чапаевск в годы ВОВ	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
4.	Герои Чапаевской земли – участники ВОВ	Познавательная беседа	1		
5.	История памятников г. Чапаевск	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
6.	Виртуальная экскурсия к памятным местам	Виртуальное путешествие	1		
7.	Экскурсия по городу	Пешее путешествие	1		
8.	Квест игра «Знатоки Самарского края»	Интеллектуально – познавательная игра	1		
Итого 34 часа					