

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №12 г.о.Чапаевск
Самарской области**

ПРОВЕРЕНО
куратор ВР
ГБОУ ООШ №12
г.о.Чапаевск



УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ ООШ №12
г.о.Чапаевск
_____ Ягова О.К.
Приказ № _____

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении
на 2025-2026 учебный год в ГБОУ ООШ №12 г.о.Чапаевск**

I. Цель и задачи плана

Цель: Создание комплексной системы условий для своевременной идентификации, социально-педагогической поддержки и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (НСОП), направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление и постановка на внутришкольный учет (ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в СОП.
2. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения НСОП через разработку и реализацию индивидуальных программ профилактики и реабилитации (ИППР).
3. Организация эффективного межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки, ЦСОН и др.).
4. Повышение родительской компетентности и вовлечение семей НСОП в профилактическую деятельность.
5. Развитие личностных ресурсов несовершеннолетних через вовлечение в социально значимую, творческую и спортивную деятельность.

II. Основные направления и мероприятия

1. Организационно-аналитическая работа и диагностика			
1.1 Сбор и анализ информации о детях и семьях «группы риска» по итогам летнего периода. Составление предварительных списков.	Классные руководители, куратор по ВР	Сентябрь	Актуализированный банк данных о семьях и детях, нуждающихся в контроле.
1.2 Проведение	куратор по ВР	Сентябрь-Октябрь	Получение данных

социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ.	педагог-психолог		для формирования «группы внимания».
1.3 Проведение диагностического минимума для вновь выявленных НСОП: методики на выявление уровня тревожности, агрессии, суицидального риска, социальной адаптации.	Педагог-психолог	В течение года (по мере постановки)	Психологический портрет ребенка, определение «мишеней» для коррекционной работы.
1.4 Проведение школьного мониторинга по выявлению обучающихся, систематически пропускающих занятия, имеющих академическую задолженность.	куратор по ВР, кл. руководители	Ежемесячно	Своевременное реагирование на проблемы с посещаемостью и успеваемостью.
1.5 Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Рассмотрение вопросов о постановке/снятии с ВШУ, анализ работы по ИППР.	Председатель Совета профилактики	1 раз в четверть (не менее)	Коллегиальное принятие решений по организации профилактической работы.
2. Индивидуальная профилактическая работа и сопровождение			
2.1 Разработка и утверждение Индивидуальной программы профилактики и реабилитации (ИППР) на каждого НСОП, состоящего на ВШУ.	педагог-психолог, кл. руководитель, приглашенные специалисты, куратор по ВР	Октябрь, корректировка – по необходимости	Наличие индивидуального плана действий с четкими мероприятиями и ответственными.
2.2 Реализация ИППР: индивидуальные и	Педагог-психолог, куратор по ВР	В течение года	Снижение уровня тревожности и агрессии, улучшение

групповые консультации психолога, занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы, развитию навыков общения и саморегуляции.			навыков коммуникации.
2.3 Организация педагогической поддержки и помощи в преодолении учебных затруднений (индивидуальные задания, консультации учителей-предметников).	Учителя-предметники, кл. руководители	В течение года	Снижение академической задолженности, повышение учебной мотивации.
2.4 Контроль посещаемости и успеваемости НСОП, еженедельный отчет классных руководителей.	Классные руководители, куратор по ВР	Еженедельно	Оперативное выявление и решение проблем с посещением занятий.
3. Работа с родителями (законными представителями) НСОП			
3.1 Индивидуальные беседы, консультации с родителями по вопросам воспитания, обучения, детско-родительских отношений, правовой ответственности	педагог-психолог, кл. руководитель	В течение года	Повышение педагогической грамотности родителей, налаживание конструктивного диалога.
3.2 Посещение семей, состоящих на ВШУ, с целью изучения условий жизни и воспитания (по плану и внепланово).	кл. руководитель, член родительского комитета (при необходимости)	В течение года	Объективная информация об условиях проживания ребенка
3.3 Привлечение родителей к участию в заседаниях Совета профилактики.	куратор по ВР	По плану заседаний	Принятие совместных решений по реабилитации

			ребенка
3.4 Организация и проведение тематических родительских собраний/вебинаров: «Профилактика зависимостей в подростковой среде», «Безопасный интернет», «Права и обязанности».	Администрация, СПС	По отдельному графику	Формирование единого профилактического пространства «школа-семья».
4. Межведомственное взаимодействие			
4.1 Информирование и взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) Приволжского района. Представление ходатайств, отчетов	Директор, куратор по ВР	По необходимости	Координация усилий по реабилитации семьи и ребенка
4.2 Взаимодействие с инспектором ПДН ОМВД России по Приволжскому району: обмен информацией, совместные рейды, профилактические беседы с обучающимися и родителями.	Администрация	В течение года	Профилактика повторных правонарушений
4.3 Взаимодействие с органом опеки и попечительства по вопросам защиты прав детей, находящихся в СОП	Директор, куратор по ВР	По необходимости	Обеспечение законных прав и интересов ребенка.
4.4 Направление информации и взаимодействие с ГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» для оказания адресной социальной помощи семьям	куратор по ВР	По необходимости	Получение семьями необходимой материальной, юридической, психологической помощи.

5. Профилактика через вовлечение и развитие (вторичная профилактика)			
5.1 Максимальное привлечение НСОП к занятиям в школьных кружках, секциях, творческих объединениях, волонтерском отряде	куратор по ВР, педагоги ДО	В течение года	Организация позитивной занятости во внеурочное время, развитие способностей
5.2 Включение НСОП в общешкольные и классные социально значимые мероприятия, проекты, акции («День добрых дел», «Помощь ветеранам», экологические десанты и др.)	Классные руководители, совет старшеклассников	В течение года	Формирование опыта социально одобряемого поведения, чувства ответственности
5.3 Организация временной трудовой занятости подростков (в каникулярное время через ЦЗН, трудовые бригады).	куратор по ВР	Каникулярное время	Приобщение к труду, получение первого профессионального опыта, легальный заработок.
5.4 Проведение цикла профилактических классных часов и тренингов: «Учимся разрешать конфликты», «Ответственность за поступки», «Здоровый выбор», «Цифровая гигиена».	Кл. руководители, педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня правовой грамотности и формирование устойчивости к негативным влияниям.

III. Ожидаемые результаты

1. Своевременное выявление и 100% охват индивидуальным сопровождением всех НСОП.
2. Стабилизация поведения и успеваемости у обучающихся , состоящих на ВШУ, не менее 70%
3. Снижение количества правонарушений и повторных девиаций среди НСОП.
4. Повышение вовлеченности родителей НСОП в образовательно-воспитательный процесс.
5. Укрепление системы межведомственного взаимодействия в работе с семьями и детьми «группы риска».