

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 12
городского округа Чапаевск Самарской области

Согласовано
Управляющим советом
ГБОУ ООШ № 12 г. о. Чапаевск
Протокол № 5 «15» апреля 2025 г

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ ООШ №12
г.о. Чапаевск
/О.К.Ягова/
«16» апреля 2025 г. Приказ № 57-од



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 12
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1. Наименование ОУ: **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 городского округа Чапаевск Самарской области** (в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: 446112 Самарская область, г. Чапаевск, ул. Радищева, д.28

1.3. Дата создания учреждения 15.12.2011 года

1.4. Телефоны .(84639) 2-23-80, 2-03-89

1.5. E-mail: school12_chp@63edu.ru

1.6. WWW-сервер <http://www.scouchap.minobr63.ru/>

1.7. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «18» апреля 2024 г. № Л035-01213-63/00199303, срок действия лицензии - бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «26» апреля 2024 г., № А007-01213-63/01153728 , срок действия государственной аккредитации: бессрочно

1.8. Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

1.9. Учредителем Учреждения является Министерство образования Самарской области.

1.10. Сведения о наличии структурных подразделений и филиалов

С 15 декабря 2011 года Учреждение имеет структурное подразделение детский сад №5 «Зернышко» г.о. Чапаевск», осуществляющее в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам, по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также присмотр и уход за детьми. Структурное подразделение действует на основании Положения о структурном подразделении.

Филиалы отсутствуют

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет учащихся школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ №12 городского округа Чапаевск Самарской области

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Показатели	Значение показателей				Единица измерения
	2022	2023	2024	+/-	
Общая численность учащихся	147	132	136	+4	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61	53	54	+1	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86	79	82	+3	

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО , в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ ООШ №12 г.о.Чапаевск ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с нарушением интеллекта

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, определены специалисты, указанные в ПМПК.

В 2024 году в Школе обучается 28 учеников ОВЗ.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	11					
2	13	12	3	3		1
3	14	11	2	2	1	
4	16	16	2	6		1
1- 4 кл.	54	39	7	11	1	2
5	17	16	1	4		1
6	19	19		5		
7	20	20	1	5		1
8	13	11		1		1
9	13	12	1	2		2
5- 9 кл.	82	78	3	17		5
Итого	136	117	10	28	1	7

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ по итогам учебного года начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 46% (2022-2023 – 39%). Процент успеваемости - 100%. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» повысился на 7%. Результаты освоения основного общего образования по показателю «качество» понизился на - 3,5 % (в 2022-2023 - 27,9%, в 2023-2024 – 24,4%), показатель «успеваемость» составил 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
-из них нарушенный интеллект	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся получивших свидетельство об образовании	2

Результаты ОГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел	% ¹	чел	%	чел.	%	чел	%
1.	Русский язык	11	1	1	9	6	55	4	37	0	0
2.	Математика	11	1	0		8	73	3	27	0	0
3.	Физика	1	1			1	100				
4.	Химия	Не выбрали									
5.	Информатика	1	1			1	100				
6.	Биология	6		1	17	3	50	2	33		
7.	История	Не выбрали									
8.	География	4	0	1	25	1	25	2	50		
9.	Обществознание	9	0	1	11	3	33	4	44	1	11
10.	Английский язык	1	0					1	100		
11.	Литература	Не выбрали									

Соотношение годовой отметки экзаменационной

№ п/п	Учебный предмет	% обучающихся		
		на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
1.	Русский язык	5 чел. / 45 %	2 чел./18%	4 чел./ 36%
2.	Математика	10 чел./ 90,9%	1 чел./ 10%	0
3.	Физика	1 чел./ 100 %	0	0
4.	Химия	Не выбирали		
5.	Информатика	0	0	1 чел./100%
6.	Биология	2 чел./ 33%	2 чел./ 33%	2 чел./ 33%
7.	История	Не выбирали		
8.	География	1 чел./ 25%	3 чел./ 75%	0
9.	Обществознание	5 чел./56%	2 чел./ 22%	2 чел./ 22%
10.	Литература	Не выбирали		
11.	Английский язык	0	0	1 чел./ 100%

Количество/доля обучающихся 9 классов, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) - 0 чел.

Выпускников 9 класса в 2024 году все выпускники получили аттестат, 65% обучающихся подтвердили результаты ОГЭ по предметам в соответствии с годовыми отметками, поэтому **необходимо:** скорректировать рабочие программы по предметам. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО . В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, Орлята России, Движения первых;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13 - 17.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, массовые мероприятия (Масленица, 9 Мая). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: курс внеурочной деятельности для 7 класса «Информационная безопасность»; участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»; родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется», он-лайн олимпиада на платформе Учи.ру.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; 6-9 классы принимают участие в «Билет будущее».

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся: порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во

времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ. Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальные акты о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	10-й класса в Школе нет	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	13	0	0	11

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона по специальностям в соответствии с профилем выбранных предметов на ОГЭ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В 2024 году имеют квалификационную категорию: 2 человека — первую, высшую квалификационную категорию — 1 чел.; 2 молодых педагога до 35 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: книгообеспеченность — 88 процентов; обращаемость — 312 единиц в год; объем учебного фонда — 3721 единица -100% учащихся обеспечены учебниками. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3721	1534
2	Педагогическая	38	30
3	Художественная	200	130
4	Справочная	23	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 3. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 16%.

8.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, компьютерный класс; кабинеты ЦОС.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на ответственного учителя. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск, а также другие локальные акты: Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о ликвидации академической задолженности.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля ВСОКО были проведены стартовый, промежуточный, итоговый контроль в классах по предметам и итоговые комплексные работы.

По анализу результатов ВПР 4-8 классов не менее 80% учащихся подтвердили четвертные отметки по предметам. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10%)
— первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (40%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет по результатам самообследования деятельности структурного подразделения

ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск детского сада № 5 «Зернышко» в 2024 году

Аналитическая часть

Детский сад № 5 «Зернышко» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 городского округа Чапаевск Самарской области (далее ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск) и действует на основании Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 городского округа Чапаевск Самарской области и Положения о структурном подразделении детский сад № 5 «Зернышко»

Наименование образовательной организации:	структурное подразделение ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск детский сад № 5 «Зернышко»
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Год постройки и ввода в действие	1979
год создания структурного подразделения	2012
Юридический адрес	446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Радищева, д.28
Фактический адрес	4446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул. Циолковского, д.11
Телефон	8(84639)2-05-55
e-mail	doo_zernihko5_chp@63edu
Адрес сайта в Интернете	https://zernochko5.minobr63.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 20.00 часов, выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни
И.о.руководителя ГБОУ ООШ № 12	Ягова Оксана Константиновна
Старший воспитатель	Иванова Юлия Николаевна

Структурное подразделение ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск детский сад № 5 «Зернышко» (далее СП) расположено в жилом микрорайоне малоэтажной постройки Садово-Дачный, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 128 мест. Общая площадь здания 1020 кв.м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 949 кв.м.

Цель деятельности СП – создание условий для полноценного развития детей - дошкольников, активного познания ими окружающего мира, творческой самореализации.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья и формирование стремления к ЗОЖ.

1. Система управления СП

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск, издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание, отчетные документы, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, осуществляет общее руководство организацией
Руководитель СП	Осуществляет непосредственное управление деятельностью СП. Обеспечивает функционирование и развитие СП, планирование, организацию и контроль за деятельностью образовательного процесса СП, распределяет учебную нагрузку, издает проекты приказов и распоряжений.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития СП -материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в СП; -согласования режима работы СП; -финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет СП	Осуществляет руководство образовательной деятельностью СП, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - определения стратегии; - разработка образовательных программ; - анализ и выбор программ различных вариантов содержания образования, учебных пособий, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -готовить и принимать Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, заключать Коллективный договор; - разрешать спорные и конфликтные ситуации между работниками;

	- рассматривать вопросы, касающиеся улучшений условий труда работников
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности СП.

В 2024 году в СП действовали творческие лаборатории для педагогов: «Зернышко творчества», «Зернышко игры»(игры В.В.Воскобовича), «Зернышко патриотизма»(нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), «Зернышко безопасности»(антитеррор, пожарная и общая безопасность, ПДД) , «Зернышко экологии»(Международная экошкола «Зеленый флаг»), которыми руководили воспитатели и специалисты нашего учреждения.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении ГБОУ ООШ №12 г.о.Чапаевск детском саду №5 «Зернышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными правилами и нормами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план реализации ООП ДО включает в себя обязательную часть (инвариантная), составляющая 60% учебного времени и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть), составляющая 40% учебного времени. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году функционировало 3 общеразвивающих и 1 комбинированная группы, которые посещали 75 воспитанников.

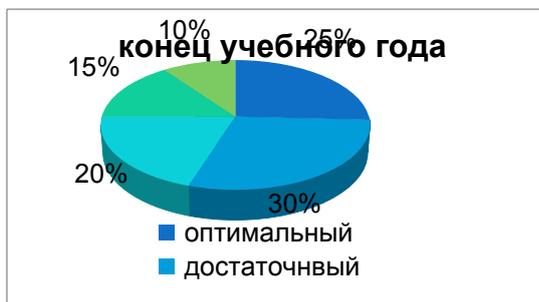
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

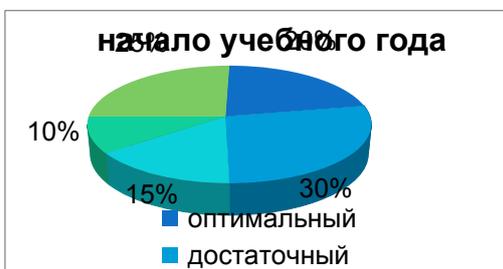
Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



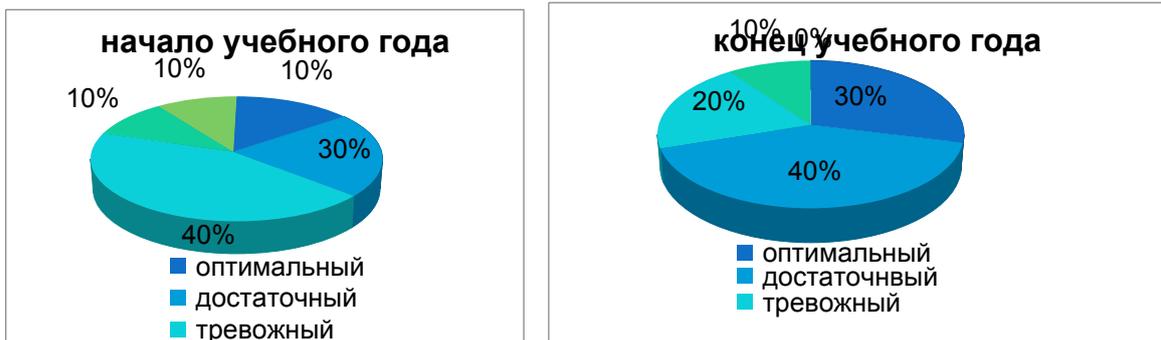
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Образовательная деятельность. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе учителя-логопеда, воспитателя и методиста.

Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс выстраивается с учетом концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России и в соответствии с рабочей программой воспитания ДОО. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Организацией воспитательной работы в детском саду занимаются: старший воспитатель (занимается непосредственно организацией воспитания), воспитатели и специалисты, родители (законные представители). Основной функцией организации воспитательной работы, которая обеспечивает планомерную, систематическую работу, является планирование. Планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ

состояния организации воспитательной работы в детском саду, выявлению сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

Организация воспитательной работы осуществляется планово, с комплексным подходом к решению ее разнообразных задач, внесением своевременных коррективов в этот процесс.

В воспитательной работе детского сада значимое место отводится организационной работе с педагогами. Были использованы следующие формы и методы: индивидуальная и коллективная работа, педагогические советы, семинары, консультации, участие в конкурсных мероприятиях. В целом организацию воспитательной работы с педагогами можно считать удовлетворительной, что способствовало созданию условий для развития творческого потенциала, профессиональной и личностной самореализации работников; повышения качества их труда; созданию системы методической поддержки педагогических кадров; профессиональному росту сотрудников.

Успех воспитания заложен в цепочке: воспитатель – воспитанник – родитель. И хотя в этой связи родитель стоит на последнем месте, он играет далеко не последнюю роль. Специфика работы с родителями определяется тем, что состав родительской общности разнообразен. Не все родители ответственно относятся к своим обязанностям. Хотя нужно отметить, что большинство родителей стараются участвовать в жизни детского сада. В целях изучения семей воспитанников и организации индивидуальной работы с родителями в течение года проводились заочные и очные анкетирования: «интересы и таланты моего ребенка», «мое мнение как родителя о группе», «удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг». В воспитательной работе с семьями воспитанников были организованы детско-родительские праздники, конкурсы, развлечения, спортивные праздники, оформление уголков для родителей, родительские собрания. Следует отметить, что родители с интересом принимали участие в жизнедеятельности детского сада. Организацию воспитательной работы с родителями можно считать удовлетворительной: произошло повышение педагогической грамотности родителей; повышение степени сотрудничества детского сада и родителей; создание доброжелательных, доверительных взаимоотношений между воспитателем и родителями. Однако, есть и отрицательные моменты: имеются родители, которые «чрезмерно требовательны» к работе учреждения, конфликтны, безосновательно всем недовольны. Не стремятся к конструктивному решению проблем лично с педагогом, с администрацией, а обсуждают в социальных сетях.

В воспитательной работе с воспитанниками были организованы различные мероприятия: «Литературные вечера» (конкурс чтецов), «Знакомимся с Н. Носовым», «Поэзия Ю. Мориц», «По сказам П. Бажова»;осенние утренники во всех возрастных группах; новогодние утренники; «День именинника» (октябрь, январь, май, июнь);«Мамин праздник» утренники во всех возрастных группах к 8 Марта; «Масленичная неделя» развлечение во всех возрастных группах в течении недели; «Уроки безопасности»; «Рисуем музыку»; «Мы со спортом крепко дружим». Воспитанники участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, при этом занимают призовые места.

В создании РППС: открыты мини-музеи «Быт русской избы», «Музей часов».

Анализ по организации воспитательной работы в детском саду показал, что задачи, стоящие перед коллективом целенаправленно решаются. Результаты работы - в целом удовлетворительные. Отмечается совершенствование педагогических форм и методов воспитания и обучения через самообразование педагогов и участие в мероприятиях разного уровня. Проводилась консультативная помощь педагогам по коррекции рабочих программ в соответствии с рабочей программой воспитания. Положительные моменты: повышение уровня компетентности педагогов; участие в мероприятиях разного уровня; достаточный уровень усвоения детьми программного содержания у 60% воспитанников; активная совместная деятельность с родителями в организации воспитательной работы; создание развивающей среды; проведение праздников и развлечений. Отрицательные моменты: недостаточная преемственность дошкольного и начального школьного образования; низкая активность отдельных педагогов в использовании методов проектной и исследовательской деятельности.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск детского сада № 5 «Зернышко» от 04.06.2018г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022г.г. показал работу педагогического коллектива по всем показателям, отвечающим требованиям ФГОС ДО.

4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Всего педагогов	Образование	Педагогический стаж работы	Категория	Награды
7	Высшее – 3 Среднее специальное - 4	До 5 лет – 1 От 5 до 10 лет – 1 От 10 до 15 лет – 1 От 15 до 20 лет - 1 20 лет и более - 3	Высшая категория – 4 I категория – 3	Грамота министерства просвещения – 1 чел.

Кадровая политика ДО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно - ориентированный подход к детям.

В ДОО созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников за 2023 – 2024 учебный год была реализована по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров: высшая квалификационная категория - 4 чел. (57% от общего количества педагогов);

- курсы повышения квалификации: доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по ИОЧ в объеме не менее 72 часов составила 86 % (6 чел. из 7);

- методические мероприятия: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры занятий – 7 чел. (100%) педагогов;

- самообразование – 7 чел. (100%) педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- подписные периодические издания;
- электронная библиотека;
- используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемым образовательным программам и отвечает современным образовательным требованиям.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО состоит из таких компонентов, как медиатека и официальный сайт.

Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

В медиатеке участники образовательного процесса учатся:

- работать с различными носителями информации; - работать с компьютерными банками данных, справочными и энциклопедическими изданиями;
- создавать и поддерживать web-странички, наполнять их новой информацией и приобретая полезный практический опыт работы с новыми информационными технологиями;
- получать информацию о педагогической и методической литературе, новых средствах обучения и их использования;
- индивидуально просматривать, оценивать и отбирать информацию;
- связываться с педагогами других городов.

Официальный сайт в сети «Интернет» соответствует требованиям, предъявляемым государством к структуре официального сайта образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) и населения;
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО;
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО;
- наличие двусторонней связи с посетителями сайта;
- проведение опросов, мониторингов о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Оценивая компоненты цифровой образовательной среды выявлено:

педагоги эффективно используют ЭОР;

Вывод: библиотечное обеспечение является достаточным, но не оптимальным: необходимо оформить подписку на новые периодические издания «Старший воспитатель», «Учитель-логопед», «Дефектология». ДОО имеет высокую степень открытости информации о своей деятельности.

Недостаточная оснащенность мультимедийной техникой детского сада тормозит использование педагогами цифровых технологий в образовательном процессе. В связи с этим намечены следующие пути решения проблемы:

- в 2024 году 3 педагога начнут изучение основ цифровой трансформации;
- оснащение детских садов компьютерной техникой возможно за счет ремонта устаревшего или неисправного списанного школьного оборудования.

7. Оценка качества материально-технической базы

Создание оптимальной материально-технической базы, как условия освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования – важный момент деятельности ДОО.

Здание ДОО, 1979 года постройки, кирпичное, двухэтажное, типовое, Прилегающая территория благоустроена, озеленена, имеет ограждение. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. Поверхность стен, потолков, полов гладкая, без дефектов, легкодоступна для влажной уборки. Имеются централизованная система внутреннего холодного и горячего водоснабжения. Водопровод подключен к городской сети. Система в исправном состоянии. Отопление водяное, центральное.

Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, мини-музей русского быта, уголки российской символики.

В СП детский сад №5 «Зернышко» ведётся многоплановая и творческая деятельность всего коллектива по проектированию развивающей предметно-пространственной среды.

При проектировании РППС помещений педагогический коллектив учитывал особенности образовательной деятельности с дошкольниками с ОВЗ, социокультурные, экономические условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия).

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской деятельности:

- игровой (центры игры во всех группах);

- коммуникативной (центры: «Речевчик», «Речевчик» , «Говоруша», «Учимся правильно говорить»);
- познавательно-исследовательской (центры «Мы познаем мир» во всех группах, сенсорный центр);
- двигательной (уголки «Здоровячок», «Физкультурный уголок», «Физкульт-Ура!»);
- конструирования (центры творчества во всех группах);
- восприятия художественной литературы и фольклора (центры: «Речевчик» в старшей группе, «Речевчик» - в средней группе, «Говоруша» в разновозрастной группе, «Учимся правильно говорить» в подготовительной к школе группе);
- изобразительной (центры творчества во всех группах);
- музыкальной (центры творчества во всех группах);
- трудовой (уголки «Растем трудолюбивыми» во всех группах).

Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В ДОО имеется выход в систему Интернет, имеется сайт, электронная почта.

Но проблема обогащения РППС остается одной из приоритетных: отсутствуют интерактивные пособия, конструкторы разных видов. Для решения этой задачи планируется пополнение среды наборами Фрёбеля, конструкторами за счет нормативных средств субъектов РФ.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения, пропускной режим осуществляется при использовании ручного металлодетектора.

Наличие доступной среды для дошкольников с ОВЗ

Среда соответствует потребностям имеющихся категорий воспитанников с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в детском саду. Лица с нарушениями ОДА, колясочники отсутствуют.

Здание имеет один главный вход и шесть запасных выходов.

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, ширина прохода – 1,2 м. Бордюры на пути следования к главному входу отсутствуют. Здание не имеет крыльца. Межэтажная лестница имеет поручни с одной стороны. Ширина марша – 1,5 м. В коридорах, в холле полоса движения – 1,5 м.

Вывод: материально-технические условия и обеспечение детского сада соответствуют требованиям основной образовательной программы, санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Необходимо приобрести недостающее цифровое оборудование. Объект доступен только для детей-инвалидов категории У. Для граждан других категорий не адаптирован.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

К осуществлению контроля в ДОО мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве;
 - Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
 - Своевременность контроля;
 - Гласное подведение итогов;
 - Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Внутренний контроль осуществляется в виде ежедневных, оперативных, эпизодических и плановых (тематический, фронтальный контроль) проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Контрольная деятельность

№ п/п	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно в течение года	<i>Старший воспитатель Медсестра</i>

	<ul style="list-style-type: none"> -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 		
2.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания 	В течение года	<i>Старший воспитатель</i>
3.	<p>Эпизодический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. <p>Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация</p>	ежемесячно	<i>Старший воспитатель Медсестра</i>
4.	<p>Тематический контроль</p> <p>1. «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию культурно-гигиенических навыков».</p> <p>2. «Эффективность деятельности педагогов по развитию восприятия»</p> <p>3.«Создание условий для развития функциональной грамотности при обучении</p>	октябрь январь	<i>Старший воспитатель</i>

	дошкольников грамоте»	март	
5.	Фронтальный контроль в подготовительной к школе группе	апрель	<i>Старший воспитатель</i>

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

В декабре 2024 года было проведен опрос «Изучение мнения родителей (законных представителей о качестве оказания образовательных услуг)».

В опросе приняли участие 60 родителей.

Результаты опроса показали, что 90 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет анализировать и планировать деятельность образовательной организации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	75 человек/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	75 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек 34,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек 34,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 34 %
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 34,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 57 %
1.8.2	Первая	3 человека 43 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%/1 человек/14 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/ 75 человек На 1 педагога 10,7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да