

**Приложение
к Положению об оплате труда**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск
Председатель Управляющего Совета
Протокол № 2 от «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск
О.К.Ягова
Приказ № 135-од «02» сентября 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации ГБОУ ООШ №12 г. о. Чапаевска
С.В.Скакова

Лист эффективности по результатам работы в 20 ____ - 20 ____ учебном году

Ф.И.О. _____

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить
результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

<i>Основание для премирования</i>	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка комиссии</i>
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Выше на 0,3 б. и более - 1,5 б. Выше на 0,2 б. и более - 1 б. Выше на 0,1 б. – 0,5 Динамика – 0,5 б.	Итоги успеваемости по предмету (АСУ) (приложить)	
	2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 2 б. Наличие – 0 б.		
	3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего	Выше – 1 б. На уровне среднего по школе	Количество успевающих на	

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
	образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	– 0,5 б.	«4» и «5» по итогам всех четвертей	
	4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 б.	Выписка из анализа	
	5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» - 1 балл Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по результатам ОГЭ- 0 баллов	100% - 1 б. 0-99% - 0б.	Школа _____%	
	6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2 б.	Таблица по ученикам	
	7. Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры): <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	-динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) – 1 балл; -отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла – 2 балла; - отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла – 3 балла.		
	8. Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике (химии, биологии) при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике(химии, биологии).			

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
	9. Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания*(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)			
	10. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 0 б. Наличие – (-1б.)	Подтверждающий документ	
	11. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность «Российского движения детей и молодежи», в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	40 % и выше – 3 б. От 25 % до 39 % - 2 б. От 10 % до 24 % - 1 б.	Подтверждающие документы	
	12. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие- 1 б., если более 3-х – 0,5 б. Победитель(кол-во): город.уровень – 2 б. окруж. уровень -3 б. обл.уровень– 4 б. Призер (кол-во): город.уровень – 1 б. окруж. уровень -2 б. обл.уровень– 3 б.	Подтверждающие документы	
	13. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 0 б. Наличие – (-1б.)		
	14. Работа в составе экспертных советов и жюри (в зависимости от количества)	Обл. - 3б Окр. -2б Город. - 1б	Подтверждающие документы	
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их	15. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Участие (кол-во): окружной уровень -1 б. обл. уровень – 2 б. рос. уровень- 3б. Победитель(кол-во):	Подтверждающие документы	

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
профессионального самоопределения		окруж. уровень – 2 б. обл. уровень -3 б. рос. уровень– 4 б. Призер (кол-во): окруж. уровень – 1б. обл. уровень. – 2б. рос. уровень – 3б.		
	16.Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Участие- 1 б., если более 3-х – 0,5 б. Победитель(кол-во): город.уровень – 2 б. окруж. уровень -3 б. обл.уровень– 4 б. Призер (кол-во): город.уровень – 1 б. окруж. уровень -2 б. обл.уровень– 3 б.	Подтверждающие документы	
	17.Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	0-79% - 0 б. 80% - 0,5 б. 81-100% - 1б.		
	18.Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Участие : обл. уровень – 1 б. Победитель (кол-во) окруж. уровень -2 б. обл. уровень – 4 б. Призер (кол-во): окруж. уровень -1 б. обл. уровень – 3б.	Подтверждающие документы	
	19.Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.	Подтверждающие документы	
	20.Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	0-10% - 0б. 10-19% - 0,5 б. 20% и выше – 1 б.	Подтверждающие документы	
	21.Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных	Участие- 1 б., если более 3-х	Подтверждающие	

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
	учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	– 0,5 б. Победитель(кол-во): город.уровень – 2 б. окруж. уровень -3 б. обл.уровень– 4 б. Призер (кол-во): город.уровень – 1 б. окруж. уровень -2 б. обл.уровень– 3 б.	документы	
	22.Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	0-50% - 0,5б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б.	Подтверждающие документы	
	23.Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля вовлеченных: 0-50% - 0,5б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б. Доля получивших рекомендации от числа зарегистрированных: 0-50% - 0,5б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б.	Подтверждающие документы	
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	24.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Окр.ур. – 2 б. Обл.ур. – 2,5 б. Рос. Ур. – 3 б.		
	25.Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 3 б. 0-99% - 0 б.		
	26.Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся	3б	Справка администрации	

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
	27. Результативность формирования ФГ обучающихся - 3-4 классы наличие обучающихся 1-2 уровня от 35 до 40% -1 балл, от 41 до 50 – 2 балла, от 51 до 60% - 3 балла, 5-6 классы - наличие обучающихся 2-3 уровня от 35 до 40% -1 балл, от 41 до 50 – 2 балла, от 51 до 60% - 3 балла, 7-9 классы наличие обучающихся 3-4 уровня 35 до 40% -1 балл, от 41 до 50 – 2 балла от 41 до 50 – 2 балла ,от 61 % или наличие обучающихся, достигших 5-6 уровня -4 балла		Справка администрации	
	28. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа»)	15% - 49% - 1 балл; 50% - 80% - 3 балла; 81% - 100% - 5 баллов		
Результативность организационно-методической деятельности педагога	29.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Обл. - 46 Окр. -36 Город. - 26 ОУ-1 б		
	30.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Обл. - 46 Окр. -36 Город. - 26 ОУ-1 б		
	31.Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие: муниц. уровень – 1 б. окружной уровень -2 б. обл. уровень – 3 б. победитель: муниц. уровень – 2 б. окруж. уровень -3 б. обл. уровень – 4 б.	Подтверждающие документы	
	32.Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, на официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Федеральный – 3 б. Обл. – 2 б. Окр. – 1 б.	Подтверждающие документы	
33.Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся	На уровне установленного кол-ва часов – 0 б. Выше установленного кол-ва часов – 1,5 б.	Подтверждающие документы		

<i>Основание для премирования</i>	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка комиссии</i>
	(профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) за отчетный год сверх нормативно установленного количества часов			
	34. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог -ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	40-60% - 0,5 б. 61-100% - 1 б.	Списки детей	
	35.Регулярная и систематическая работа с классной документацией (классный руководитель и учитель-предметник)	5 б.		
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	36.Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Наличие – 0,1б. 50% - 73% – 0,5б. 72% - 100% - 2б.		
	37.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Наличие – 0 б. Отсутствие – 1 б.		
	38.Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транс-портных происшествий по вине учащихся	Наличие – 0 б. Отсутствие – 1 б.		
	40. Выявление детей с антивитальными переживаниями, отсутствие фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения	2 б. за 1 фактическое выявление	Справка администрации	
	41.Наличие отраслевых наград	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0б.		
ИТОГО				
ПОДПИСЬ				