

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 12  
г.о.Чапаевск Самарской области**

<b>Рассмотрено на заседании МО</b> Руководитель МО <u>/Меркулова Т.И./</u> протокол № 1 от 28.08. 2025г.	<b>Проверено</b> Куратор УР <u>/Шипилова И.В. /</u> 29.08.2025	<b>Утверждено</b> Директор школы <u>/О.К.Ягова/</u> Приказ № <u>134-од</u> от 29.08. 2025
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .

Программа предназначена для проведения занятий с волонтерами -подростками в возрасте 11-14 лет.

Все обучение волонтеров должно проходить в тренинговом режиме. Интерактивные методы обучения (т.е. живое общение) позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки общения, уверенности, саморегуляции, стрессоустойчивости, а так же навыки работы в разновозрастных группах.

Таким образом, **целью программы** является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского движения, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется в:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Основной формой проведения занятий** является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, быстрый круг, итоговый круг, рефлексию и др.

Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, городских просветительско-профилактического мероприятий со сверстниками и младшими школьниками, направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение учебного курса отводится 34 учебных часа (1 час в неделю). Срок реализации 1 год.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

## Содержание курса

<i>№ n/n</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся</i>
1	<b>Мы – волонтеры!</b>	4	Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмысливать требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.
2	<b>Участие в акциях</b>	20	Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат по ЗОЖ. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.
3	<b>Пропаганда ЗОЖ</b>	11	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.
	<b>ИТОГО</b>	35	

## Планируемые результаты

### Личностные, метапредметные результаты

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к ценностно-смыслоным установкам обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

#### метапредметные результаты :

- **иметь представление о** вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним.

- **знать** техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритм эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции.

- **уметь** осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач.

- **владеть** навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.

- **делать** выводы в результате совместной работы обучающихся.

- **преобразовывать** информацию из одной формы в другую.

- **уметь** донести свою позицию до других, **слушать и понимать** других, совместно **договариваться** о правилах общения и поведения и следовать им.

- **учиться выполнять** различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

А также приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы.

По завершению курса образовательной программы обучающимся предлагается по выбору написать сценарий, проект, методическую разработку просветительско-профилактического мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. Успешное выполнение предложенного задания будет являться промежуточной аттестацией обучающихся.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	<b>Мы – волонтеры!</b>		4	
1.1	Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	Акции опрос дискуссия, анкетирование	1	https://dobro.ru/
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	организация мероприятий	1	
1.3	Права и обязанности волонтера		1	
1.4	Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"		1	
2	<b>Участие в акциях</b>		20	
2.1	Помоги собраться в школу		1	
2.2	Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста)		1	
2.3	Участие волонтеров в Едином Всекузбасском дне		1	

	посадки деревьев	
2.4	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1
2.5	Участие в акции «Всемирный день чистых рук» (15 октября)	1
2.6	Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый лист»	1
2.7	Городская экологическая акция «Помоги птице зимой»	1
2.8	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1
2.9	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида	1
2.10	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1
2.11	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1
2.12	Участие во Всероссийской экологической акции «Серая шейка»	1
2.13	Акция «День объятий»	1
2.14	Изготовление праздничных открыток с Днём защитника Отечества, поздравление ветеранов, тружеников тыла	1
2.15	Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла	1
2.16	Участие в городской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»	1
2.17	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1
2.18	Участие в акции по сбору макулатуры, батареек	1
2.19	Участие в городском фестивале волонтерских команд «Под парусом волонтерства»	1
2.20	Участие в возложении цветов к Обелиску Победы, в шествии «Бессмертный полк»	1
<b>3</b>	<b>Пропаганда ЗОЖ</b>	<b>11</b>
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1
3.2	Участие в антинаркотической акции «Классный час»	1
3.3	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	1
3.4	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1
3.5	Участие в школьном этапе олимпиады «Здоровое поколение»	1
3.6	Организация работы волонтеров по проведению антинаркотической	1

	акции «Родительский урок»	
3.7	Участие в акции «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	1
3.8	7 апреля – Всекузбасский день здоровья	1
3.9	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная Дню памяти умерших от СПИДа	1
3.10	Всемирный день без табака	1
3.11	Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>