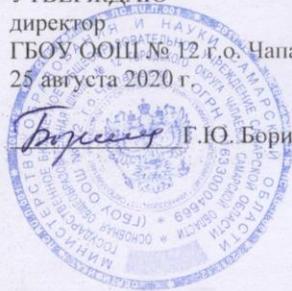


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 12  
г.о. Чапаевск Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск  
25 августа 2020 г.



Г.Ю. Борисова

ПРОВЕРЕНО  
зам. директора по УВР  
25 августа 2020 г.

 О.С. Мигрофанова

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения  
протокол № 1 от 25.08.2020 г.  
руководитель МО  
 Клякина Е.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**"Празднично-событийный цикл жизни школы"**

5-9 класс

г.о. Чапаевск, 2020

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе следующих нормативных документов:

– основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск;

Рабочая программа предназначена для организации внеурочной деятельности по социальному направлению развития личности.

Срок реализации программы- 5 лет. Программа составлена для обучающихся 5-9 классов и рассчитана на 340 часов, по 2 часа в неделю.

### **ЦЕЛЬ:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

### **Задачи:**

- организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;
- вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни;
- углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;

**Формы проведения занятия:** беседы, игры, просмотр тематических видеофильмов, компьютерных презентаций, викторины, экскурсии, выставки, творческие проекты, праздники, научно-практические конференции.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

У обучающегося будут **сформированы:**

- готовность и возможность саморазвития;
- развитие познавательных интересов;
- освоение основных моральных норм (справедливость, честность, ответственность, взаимопомощь, честность); Обучающийся получит **возможность для формирования:**
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной культурой;
- уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные:**

Обучающийся **научится:**

- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- определять и формулировать цель деятельности;
- самостоятельно включаться в творческую деятельность.

Обучающийся получит **возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- устанавливать причинно-следственные связи.

##### **Регулятивные:**

Обучающийся **научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.

Обучающийся получит **возможность научиться:**

- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

### **Коммуникативные:**

#### **Обучающийся научится:**

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

#### **Учащиеся научатся:**

- переживать праздник как событие;

- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

**Результативность курса.** В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (общественных норм, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

## Содержание курса

Курс внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл школьной жизни» предполагает знакомство обучающихся с традициями и обычаями школы, города, народа, государства. Ребята готовятся и отмечают различные праздники.

1. Государственные праздники. Формирование целостного представления о значимости государственных праздников, о правилах и традициях их проведения. Организационная форма: беседа; в группах; Виды деятельности: познавательный, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

2. Религиозные праздники. Поиск информации о религиозных праздниках. Когда, где и кем установлен. Организационная форма: беседа; в группах; Виды деятельности: познавательный.

3. Профессиональные праздники. Поиск информации о праздниках. Когда, где и кем установлен. Организационная форма: беседа; в группах; Виды деятельности: познавательный, игровой, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

4. Школьные праздничные мероприятия. История школы. Совместная подготовка к школьным мероприятиям. Организационная форма: общественно - полезные практики. Виды деятельности: досугово- развлекательная, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

### Тематическое планирование 5 класс

Тема	Количество часов
Вводные занятия	2
Государственные праздники	30
Школьные праздничные мероприятия	24
Религиозные праздники	4
Профессиональные праздники	4
Итого	68

### Тематическое планирование 6 класс

Тема	Количество часов
Вводные занятия	3
Государственные праздники	28
Школьные праздничные мероприятия	25

Религиозные праздники	4
Профессиональные праздники	4
Итого	68

#### Тематическое планирование 7 класс

Тема	Количество часов
Вводные занятия	2
Государственные праздники	28
Школьные праздничные мероприятия	28
Религиозные праздники	4
Профессиональные праздники	6
Итого	68

#### Тематическое планирование 8 класс

Тема	Количество часов
Вводные занятия	2
Государственные праздники	28
Школьные праздничные мероприятия	28
Религиозные праздники	4
Профессиональные праздники	8
Итого	68

#### Тематическое планирование 9 класс

Тема	Количество часов
Вводные занятия	1
Государственные праздники	28
Школьные праздничные мероприятия	25
Религиозные праздники	4
Профессиональные праздники	10
Итого	68