

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 12
городского округа Чапаевск Самарской области**

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

Чапаевск

_____ И.В. Шипилова

Борисова

« 26 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ ООШ № 12 г.о.

_____ Г.Ю.

« 26 » августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предмет (курс) **«Школа актива»** Класс 5-9

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю (5-9 классы)

Рассмотрена на заседании МО учителей основной школы
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Председатель МО _____ Е.А. Клякина
(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа актива» для 5-9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

4 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

4 основной образовательной программы НОО ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, утвержденной приказом от 29.09.2022 № 106-од..СП 2.4.3648-20;

S СанПиН 1.2.3685-21.

Актуальность программы.

Современный этап развития общества, с одной стороны, характеризуется значительными преобразованиями в социально экономической жизни России, с другой - кризисными явлениями в системе воспитания, которые привели к снижению уровня нравственности, дегуманизации ценностей и норм поведения определенной части молодежи. Одной из причин такого положения дел, безусловно, является сложная социальная ситуация.

Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Основу гражданственности закладывает сфера свободного времени, являющееся важнейшим фактором социализации личности, формирование ее социальной, асоциальной или антисоциальной направленности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и

возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Содержание курса внеурочной деятельности

Цель: формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

Задачи:

- 4 Выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала.
сформировать у школьников способность управленческой деятельности и потребности быть лидером.
организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала.
сформировать у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности.
определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы.
- 4 сформировать способность и готовность самостоятельно, а так же совместно с другими субъектами и институтами решать различные социальные проблемы.

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности:

Яркой особенностью курса является его нацеленность на успешное овладение знаниями и коммуникативной успешностью обучающихся, их социализации.

Программа реализует идею дифференцированного подхода. Это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы.

Достижению целей программы обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- проблемно-диалоговая технология
- технология развития критического мышления
- метод проектов
- технологии уровневой дифференциации
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровьесберегающие технологии

Особенностью данной программы является разнообразие форм проведения

- беседы
- упражнения на взаимодействие в группе
- творческие задания
- деловые игры S
- тренинги
- тестирование
- 4 практикумы
- КТД
- экспресс-тесты и опросы

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Программа курса способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, коммуникативными, регулятивными, воспитательными).

Личностные результаты освоения программы курса

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- 4 оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей;
- планировать пути достижения целей;
- планировать свое время и умение ими эффективно управлять;
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы, как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения;
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться.

- самостоятельно ставить цели и задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление;
- 4 работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие, проявлять свои лидерские качества;
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме.

Обучающийся получит возможность научиться:

Учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением;

в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

- 4 устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений.

Познавательные

Обучающийся научится:

- 4 основам реализации социальных проб
основам организации коллективно-творческого дела.
осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет
основам реализации социально-образовательных проектов.

Обучающийся получит возможность научиться.

основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел.

Предметные результаты освоения программы курса

Предметные результаты социальной деятельности распределены по трем уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

- 4 ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях;
осознание ценности активного образа жизни, своей роли в социуме - умеет - уметь грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;
иметь чёткую позицию в вопросе лидерства;
владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;
знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьники к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом)

- умение самостоятельной организации КТД;
овладение алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно—творческой деятельности;
осознание необходимости развития нравственной позиции, потребности в изменении окружающего мира, саморазвитии.

3. Результаты третьего уровня (получение детьми опыта самостоятельного общественного действия)

- начальный опыт организации социальных действий;
опыт участия в различных мероприятиях школьного уровня;
умение разрабатывать и организовывать различные проекты, акции, мероприятия;
овладение умением вести за собой, проявление лидерских качеств школьника.

Содержание курса внеурочной деятельности

5класс

Раздел 1. Кто такой лидер школьного актива? (4 часа)

“Школа юного лидера”: вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я — лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер — созидатель, лидер — разрушитель, лидер — инициатор, лидер — умелец, деловой лидер, лидеры — генераторы эмоционального настроения.

Раздел 2. Организаторская техника лидера - активиста. (3 часа)

Я и команда. Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности — “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”, “Зондирование души объекта” (К.С.Станиславский).

Раздел 3. Умения и навыки школьного активиста. (4 часа)

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Игра “Поспорим с “Великим”. Подготовка лидера как оратора. Умение анализировать и высказывать своё мнение. По поводу — реплики — цитаты известных писателей, политических деятелей, учёных. Театрализованный спор.

Лидер — это человек воспитанный. Правила поведения в общественных местах, в гостях, за столом. “Золотые ” правила этикета лидера.

Раздел 4. Виды деятельности активиста. (12 часов)

Основные идеи методики коллективно — творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД — И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и личносно — ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах.

Практикум. Разработка сценария (миниатюры) выступления «Новогодний микс».

Поиск сценария, редактирование сценария. Распределение ролей. Репетиции.

Проведение мероприятия «В гостях у сказки» для первоклассников. Определение формы проведения, подбор и систематизация информации

Составление конкурсной программы для мальчиков и девочек. Поиск и отбор информации из различных источников. Систематизация информации

Раздел 5. Организация школьного и классного самоуправления (12 часов)

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, творческой, культурной, общественной.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Практикум: Разработка КТД для класса. Выбор формы проведения КТД, назначение КТД.

Разработка конкурсной интеллектуальной программы «Самый умный» для младших школьников.

До свидания, первый класс! Игровая программа для первого класса

Мы лидеры! Игровая программа. Подведение итогов. Выдача дипломов об окончании «Школы лидера»

бкласс

Раздел 1. Кто такой лидер школьного актива? (4 часа)

Школа юного лидера. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А. Куманёва “Раздумья о будущем”. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я — лидер”. Самооценка лидерских качеств. Лидер — ориентир. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер — созидатель, лидер — разрушитель, лидер — инициатор, лидер — умелец, деловой лидер, лидеры — генераторы эмоционального настроения. Игра «Кораблекрушение»

Раздел 2. Организаторская техника лидера - активиста. (3 часа)

Команда лидера. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности — “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”,

Раздел 3. Умения и навыки школьного активиста. (4 часа)

Как правильно вести дебаты? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Игра “Поспорим с “Великим”. Подготовка лидера как оратора. Умение анализировать и высказывать своё мнение. По поводу — реплики — цитаты известных писателей, политических деятелей, учёных. Театрализованный спор.

Лидер — это человек воспитанный. Правила поведения в общественных местах, в гостях, за столом. “Золотые ” правила этикета лидера.

Раздел 4. Виды деятельности активиста. (11 часов)

Основные идеи методики коллективно — творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД — И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и лично — ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Практикум “В копилку лидера”. Игры коллективного знакомства и общения — “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры — поединки. Игры на сплочение команды.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Советы лидеру — как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения.

Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления (13 часов)

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Актив класса и его работа. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Разработка КТД для класса.

Разработка спортивного мероприятия «Самый ловкий» для младших школьников. Выбор формы проведения, время проведения.

Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам — 23 февраля и 8 марта.

Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир». Промежуточная аттестация. Итоговое занятие «Мы-лидеры» Игровая программа. Вручение свидетельств об окончании «Школы лидера»

7класс

Раздел 1. . Кто такой лидер школьного актива? (3 часа)

Вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А. Куманёва “Раздумья о будущем”.

Представление о себе, как о лидере. Тест “Я лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер — созидатель, лидер — разрушитель, лидер — инициатор, лидер — умелец, деловой лидер, лидеры — генераторы эмоционального настроения.

Раздел 2. Организаторская техника лидера - активиста. (3 часа)

Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Команда лидера. Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров. Практикум “Копилка лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности — “На что похоже”, “Что нового?»

Раздел 3. Умения и навыки школьного активиста. (4 часа)

Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением. Знакомство с книгой Терренса Уэбстер — Дойла “Почему меня все обижают: как справиться с задирами”. Причины агрессивности. Способы снятия и ослабления стресса.

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Умение управлять людьми. Знакомство с методикой микроигр по определению структуры межличностных отношений в организации или в коллективе, выявление лидеров и выборы актива на основе состязательности — “День рождения”, “Киностудия”.

Раздел 4. Виды деятельности активиста. (10 часов)

Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения

Основные идеи методики коллективно — творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД — И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и лично — ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации.

Основные навыки выступления лидера. Советы лидеру — как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практикум “В копилку лидера”. Игры коллективного знакомства и общения — “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “Кто ты будешь такой?”. Игры — поединки. Игры на сплочение команды. Разработка миниатюры — выступления «С новым годом»

Раздел 5. Организация школьного и классного самоуправления (14 часов)

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Выбор руководителя актива класса. Кто такой руководитель актива класса? Его характеристика. Формат организации выборов руководителя. Презентация программы кандидата.

Актив класса и его работа. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа!» выбор формы проведения. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие «Мы-лидеры!» Подведение итогов, вручение свидетельств об окончании «Школы лидера».

8 класс

Раздел 1. Кто такой лидер школьного актива? (3 часа)

Вводное занятие. Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Раздел 2. Организаторская техника лидера - активиста. (5 часов)

Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить д[е]ющих лиде[е]ров.

Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.

Принципы организаторской деятельности. Составляющие мастерства лидера. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров регламентатор, коллегиял, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности — “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”

Раздел 3. Умения и навыки школьного активиста. (2 часа)

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Практикум “Узелки на память”. Практические советы лидеру — Как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Раздел 4. Виды деятельности активиста. (9 часов)

Основные идеи методики коллективно — творческой деятельности. Этапы КТД. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и лично — ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Разработка поздравления-выступления «С новым годом!» Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников.

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер. (4 часа)

Гражданская позиция лидера. Понимание слова “Родина”. Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера — патриота.

Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Встреча с представителями прокуратуры. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд». Умение подбирать команду. Игра на командообразование «Подбор персонала».

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление (12 часов)

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Актив класса и его обязанности. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного КТД. Смотр успехов «fi-лидер», самопрезентация. Промежуточная аттестация Итоговое занятие «Я - лидер!» Подведение итогов, выдача свидетельств об окончании «Школы лидера».

9класс

Раздел 1. Кто такой лидер школьного актива? (3 часа)

Вводное занятие. Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я — лидер РДШ”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста. Коллективное планирование.

Раздел 2. Организаторская техника лидера - активиста. (6 часов)

Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.

Принципы организаторской деятельности. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров — регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Организация, подготовка и участие в классных и общешкольных делах органами самоуправления.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”

Раздел 3. Умения и навыки школьного активиста. (2 часа)

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Практикум “Узелки на память”. Практические советы лидеру — Как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Раздел 4. Виды деятельности активиста. (9 часов)

Основные идеи методики коллективно — творческой деятельности. Этапы КТД. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации.

Разработка школьного мероприятия (согласно плана).

Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер. (3 часа)

Гражданская позиция лидера. Понимание слова “Родина”. Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера патриота.

Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Встреча с представителями прокуратуры. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд».

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление (11 часов)

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Актив класса и его обязанности. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного КТД. Смотр успехов «Я-лидер РДШ», самопрезентация. Промежуточная аттестация Итоговое занятие «Я - лидер!» Подведение итогов.

Тематическое планирование

В основе выбора методов и приемов, форм работы лежит ориентация на целевые приоритеты, обозначенные в Рабочей программе воспитания Школы:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

5класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма обучения	Кол-во часов
1	Школа юного лидера. Вводное занятие	Беседа, презентация	1
2	Понятия: лидер, организатор, руководитель	Беседа, презентация	1
3	Представление о себе, как о лидере	Тренинг	1
4	Кто такой лидер? Их роли	Деловая игра	1
5	Я-лидер. Я и моя команда.	Тренинг	1
6	Практикум «Чемодан лидера»	Упражнения на взаимодействие в группе	1
7	Стили работы лидера.	Тестирование Работа в группах	1
8	Как правильно вести беседу. Дебаты	Ролевая игра	1
9	Основные навыки выступления лидера	Практикум	1
10	Лидер — человек воспитанный	Беседа	1
11	Игровой практикум	Практикум	1
12	Организация КТД. Этапы КТД	Творческие задания	1

13	Виды КТД	Творческие задания	1
14	Проектная работа в деятельности лидера	Лекторий	1
15	Проектная работа в деятельности лидера	Работа в группах	1
16	Проектная работа в деятельности лидера	Работа в группах	1
17	Разработка сценария выступления «Новогодний микс»	КТД	1
18	Разработка сценария выступления «Новогодний микс»	КТД	1
19	Разработка сценария выступления «Новогодний микс»	КТД	1
20	Организация и проведение КТД для младших школьников	КТД	1
21	Организация и проведение КТД для младших школьников	КТД	1
22	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам	КТД	1
23	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам	КТД	1
24	Самоуправление в школе и для школы	Деловая игра	1
25	Что такое самоуправление в классе	Беседа, презентация	1
26	Формы и организация КТД активом класса	Беседа, презентация	1
27	Практикум «В копилку лидера». Разработка КТД для класса	Практикум	1
28	Практикум «В копилку лидера». Разработка КТД для класса	Практикум	1
29	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Интеллектуальная игра	1
30	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Интеллектуальная игра	1
31	«До свидания, первый класс!» игровая программа	Урок-игра	1
32	«До свидания, первый класс!» игровая программа	Интеллектуальная игра	1
33	Итоговое занятие «Мы — лидеры!»	Интеллектуальная игра	1
34	Итоговое занятие «Мы — лидеры!»	Интеллектуальная игра	1

бкласс

х» л/л	Наименование разделов и тем	Форма обучения	Всего часов
і	Школа юного лидера. Вводное занятие	Беседа, презентация	1
2	Понятия: лидер, организатор, руководитель	Беседа, презентация	1
3	Представление о себе, как о лидере	Тренинг	1
4	Практикум по лидерским качествам	Деловая игра	1
5	Команда лидера.	Тренинг	1

6	Лидер-руководитель	Упражнения на взаимодействие в группе	1
7	Практикум «Чемодан лидера»	Тестирование Работа в группах	1
8	Умение вести дебаты	Ролевая игра	1
9	Лидер-человек воспитанный	Практикум	1
10	Лидер-оратор	Беседа	1
11	Игра «Поспорим с великим!»	Практикум	1
12	Организация КТД.	Творческие задания	1
13	Виды и этапы КТД	Творческие задания	1
14	Проектная работа в деятельности лидера	Лекторий	1
15	Проектная работа в деятельности лидера	Работа в группах	1
16	Проектная работа в деятельности лидера	Работа в группах	1
17	Пути общения лидера	КТД	1
18	Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику	КТД	1
19	Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику	КТД	1
20	Организация и проведение КТД для младших школьников	КТД	1
21	Организация и проведение КТД для младших школьников	КТД	1
22	Классное самоуправление	КТД	1
23	Разработка КТД для своего класса	КТД	1
24	Разработка КТД для своего класса	Деловая игра	1
25	Спортивная игра «Самый ловкий»	Беседа, презентация	1
26	Спортивная игра «Самый ловкий»	Беседа, презентация	1
27	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам	Практикум	1
28	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам	Практикум	1
29	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам	Интеллектуальная игра	1
30	Практикум «Перевертыши», «Театр».	Интеллектуальная игра	1
31	Практикум «Перевертыши», «Театр».	Урок-игра	1
32	Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир»	Интеллектуальная игра	1
33	Итоговое занятие «Мы — лидеры!»	Интеллектуальная игра	1
34	Итоговое занятие «Мы — лидеры!»	Интеллектуальная игра	1

7класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма обучения	Всего часов
1	Школа юного лидера. Вводное занятие	Беседа, презентация	1
2	Умение управлять людьми	Беседа, презентация	1
3	Кто такой лидер?	Тренинг	1

4	Принципы организаторской деятельности	Деловая игра	1
5	Команда лидера	Тренинг	1
6	Практикум «Копилка лидера»	Упражнения на взаимодействие в группе	1
7	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением	Тестирование Работа в группах	1
8	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением	Ролевая игра	1
9	Навыки ораторского искусства	Практикум	1
10	Умение управлять людьми	Беседа	1
11	Планирование своей деятельности	Практикум	1
12	Разные пуги общения	Творческие задания	1
13	Коллективно-творческая деятельность	Творческие задания	1
14	Проектная деятельность	Лекторий	1
15	Проектная деятельность	Работа в группах	1
16	Проектная деятельность	Работа в группах	1
17	Практикум «В копилку лидера»	КТД	1
18	Разработка миниатюры-выступления «С новым годом»	КТД	1
19	Разработка миниатюры-выступления «С новым годом»	КТД	1
20	Разработка миниатюры-выступления «С новым годом»	КТД	1
21	Формы и организация самоуправления в классе	КТД	1
22	Выбор руководителя класса	КТД	1
23	Самоуправление в школе и для школы	КТД	1
24	Виды и организация КТД в рамках класса	Деловая игра	1
25	Виды и организация КТД в рамках класса	Беседа, презентация	1
26	Разработка миниатюры «С праздником, наши защитники!»	Беседа, презентация	1
27	Разработка миниатюры «С праздником, наши защитники!»	Практикум	1
28	Разработка и проведение КТД «8 марта»	Практикум	1
29	Разработка и проведение КТД «8 марта»	Интеллектуальная игра	1
30	Разработка и проведение акции «Чистый двор»	Интеллектуальная игра	1
31	Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа!»	Урок-игра	1
32	Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа!»	Интеллектуальная игра	1
33	Итоговое занятие «Мы — лидеры!»	Интеллектуальная игра	1
34	Итоговое занятие «Мы — лидеры!»	Интеллектуальная игра	1

8класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма обучения	Всего часов
1	Школа юного лидера. Вводное занятие	Беседа, презентация	1
2	Основные понятия	Беседа, презентация	1
3	Представление о себе, как о лидере	Тренинг	1
4	Готовность стать лидером	Деловая игра	1
5	Правила руководства лидера	Тренинг	1
6	Принципы организаторской деятельности	Упражнения на взаимодействие в группе	1
7	Понятие «стиль работы» лидера, его виды	Тестирование Работа в группах	1
8	Практикум «Копилка лидера»	Ролевая игра	1
9	Как правильно вести беседу	Практикум	1
10	Практикум «Узелки на память»	Беседа	1
11	Коллективно-творческое дело	Практикум	1
12	Проектная работа в деятельности лидера	Творческие задания	1
13	Проектная работа в деятельности лидера	Творческие задания	1
14	Проектная работа в деятельности лидера	Лекторий	1
15	Разработка поздравления-выступления «С новым годом!»	Работа в группах	1
16	Разработка поздравления-выступления «С новым годом!»	Работа в группах	1
17	Разработка поздравления-выступления «С новым годом!»	КТД	1
18	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	КТД	1
19	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	КТД	1
20	Гражданская позиция лидера	КТД	1
21	Лидер-патриот	КТД	1
22	Азы правовой культуры Деловая игра «Суд»	КТД	1
23	Умение подбирать команду. Игра «Подбор персонала»	КТД	1
24	Самоуправление в школе и для школы	Деловая игра	1
25	КТД для своего класса	Беседа, презентация	1
26	КТД для своего класса	Беседа, презентация	1
27	Актив класса и его обязанности	Практикум	1
28	Разработка школьного КТД	Практикум	1
29	Разработка школьного КТД	Интеллектуальная игра	1
30	Актив класса в школьном и классном самоуправлении	Интеллектуальная игра	1
31	Смотр успехов «Я-лидер!» самопрезентация	Урок-игра	1
32	Смотр успехов «Я-лидер!» самопрезентация	Интеллектуальная игра	1
33	Промежуточная аттестация	Интеллектуальная игра	1
34	Итоговое занятие «Мы — лидеры!»	Интеллектуальная игра	1

9класс

<i>2» n/n</i>	Наименование разделов и тем	Форма обучения	Всего часов
1	«Школа лидера» вводное занятие.	Беседа, презентация	1
2	Определение понятийного аппарата лидера.	Беседа, презентация	1
3	Самооценка лидерских качеств.	Тренинг	1
4	Методики микроигр на командообразование.	Деловая игра	1
5	Распределение ролей и обязанностей в команде	Тренинг	1
6	Планирование работы команды.	Упражнения на взаимодействие в группе	1
7	Лидер ли я в группе?	Работа в группах	1
8	Практикум «Копилка лидера»	Практикум	1
9	Возможности общения с людьми. Значимость беседы	Тренинг	1
10	Практикум «Узелки на память»	Практикум	1
11	Традиционные виды игр и современные игровые технологии	Беседа, презентация	1
12	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	Беседа, презентация	1
13	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	Беседа, презентация	1
14	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	Беседа, презентация	1
15	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	Лекторий	1
16	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	КТД	1
17	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	КТД	1
18	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками	КТД	1
19	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками	КТД	1
20	Главный школьный документ - устав	Беседа, презентация	1
21	Наши права и обязанности	Беседа, презентация	1
22	Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?	Беседа, презентация	1
23	Избирательное право	Беседа, презентация	1
24	Избирательное право	Деловая игра	1
25	Подросток и вредные привычки	Беседа, презентация	1
26	Подросток и вредные привычки	Беседа, презентация	1
27	Семейный, трудовой, гражданский, уголовный кодексы РФ.	Беседа, презентация	1
28	Семейный, трудовой, гражданский, уголовный кодексы РФ.	Практикум	1
29	Инновационные формы проведения	беседа, презентации	1

	мероприятий.		
30	Сюжетно-ролевые игры.	Ролевая игра	1
31	Смотр успехов. Самопрезентация «Я — президент школьной страны!»	Беседа, презентация	1
32	Смотр успехов. Самопрезентация «Я — президент школьной страны!»	Беседа, презентация	1
33	«Игра — дело серьезное». Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	Подведение итогов	1
34	«Игра — дело серьезное». Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	Подведение итогов	1