

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №12 городского округа Чапаевск Самарской области**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГБОУ ООШ №12**

**г.о. Чапаевск**

\_\_\_\_\_ **Г.Ю. Борисова**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Среднесрочная  
программа развития  
ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск  
на 2023 г.**

**2023 г.**

## Содержание

I. Паспорт программы .....	3
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	5
2.1. Подпрограмма 2 «Повышение уровня адаптивности образовательного процесса»	5
2.2. Подпрограмма 3 «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»	6
2.3. Подпрограмма 4 «Повышение уровня академической успешности обучающихся основной школы»	7
III. Механизм реализации программы .....	9

## I. Паспорт программы

<b>Цель программы</b>	К декабрю 2023 года перевести школу в эффективный режим работы через методическую систему обучения учащихся 5-9 классов с рисками академической неуспешности, системы методической работы педагогов.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать методическую систему обучения (МСО) русскому языку и математике, реализующую формирующее оценивание, продуктивное обучение и дифференцированную помощь учащимся с рисками академической неуспешности</li> <li>2. Реализовать внутришкольную систему повышения квалификации</li> <li>3. Разработать и внедрить для учащихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогической помощи.</li> </ol>
<b>1. Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов основной школы, прошедших обучение по программам ДПО направленных на овладение технологиями формирующего оценивания, продуктивного обучения и дифференцированной помощи учащимся с рисками академической неуспешности.</li> <li>2. Доля педагогов, применяющих технологии формирующего оценивания, продуктивного обучения и методики оказания дифференцированной помощи учащимся с рисками академической неуспешности.</li> <li>3. Доля педагогов, реализовавших индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с целью овладения и внедрения технологий формирующего оценивания, продуктивного обучения и оказания адресной помощи учащимся с рисками школьной неуспешности.</li> <li>4. Доля педагогов, прошедших аттестацию.</li> <li>5. Доля обучающихся с рисками школьной неуспешности, реализующих ИОМ психолого-педагогической помощи.</li> <li>6. Доля обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности повысивших свои образовательные результаты.</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг и диагностика.</li> <li>2. Наблюдение, обобщение и анализ информации.</li> <li>3. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Этап 1. Подготовительный (февраль-март 2023 года) – анализ повторного попадания в категорию ШНОР и проблем обеспечения качества образовательных результатов.</p> <p>Этап 2. Основной (апрель – ноябрь 2023 года) – реализация направлений «Среднесрочной программы развития». Мониторинг реализации мероприятий.</p> <p>Этап 3. Обобщающий (декабрь 2023 года) – анализ результатов реализации «Среднесрочной программы развития», определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<b>Перечень подпрограмм</b>	<p>Подпрограмма 1 «Повышение уровня адаптивности образовательного процесса»</p> <p>Подпрограмма 2 «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»</p> <p>Подпрограмма 3 «Повышение уровня академической успешности обучающихся основной школы»</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30% педагогов основной школы, прошедших обучение по программам ДПО направленных на овладение технологиями формирующего оценивания, продуктивного обучения и дифференцированной помощи учащимся с рисками академической неуспешности;</li> <li>- 80% педагогов, реализовавших индивидуальные образовательные мар-</li> </ul>

	<p>шруты для педагогов с целью овладения и внедрения технологий формирующего оценивания, продуктивного обучения и оказания адресной помощи учащимся с рисками школьной неуспешности;</p> <p>-80% педагогов, применяющих технологию формирующего оценивания, методики оказания дифференцированной помощи учащимся с рисками школьной неуспешности;</p> <p>- разработаны и реализуются ИОМ психолого-педагогической помощи для учащихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности;</p> <p>- снижение на 18% доли обучающихся с рисками академической неуспешности</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Общее руководство осуществляет директор. За каждое направление (подпрограмму) отвечают заместители по учебной и воспитательной работе.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

### 2.1. Подпрограмма 1 «Повышение уровня адаптивности образовательного процесса»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Использование к 2024 году 80% педагогами основной школы элементов формирующего оценивания	Разработка и реализация Плана совместных мероприятий со школой-наставником на 2023 г.	март-апрель 2023 г.	Аналитическая справка реализации Плана совместных мероприятий со школой-наставником на 2023 г.	Администрация школы	Педагоги
		Организация повышения квалификации учителей по целевым программам ДПО «Технология формирующего оценивания», «Оказание адресной помощи обучающимся с рисками школьной неуспешности»	сентябрь-ноябрь 2023 г.	Доля педагогов, повысивших квалификацию, удостоверения	Зам. директора по УВР	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков и их педагогический анализ	апрель-ноябрь 2023 г.	Карты оценки и анализа уроков, аналитическая справка, фото-отчёт	Зам. директора по УВР	Педагоги
		Проведение тематического методического дня: открытые уроки, мастер-классы, круглый стол	декабрь 2023г.	Фото-отчёт, оценочные листы	Зам. директора по УВР	Педагоги

## 2.2. Подпрограмма 2 «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
7. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Реализация внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся	Разработка планов наставников, ИОМ наставляемых, направленных на повышение адаптивности образовательного процесса на 2023г.	март 2023 г.	Планы наставничества и ИОМ наставляемых	Директор, зам. директора по УВР	Педагоги
		Участие педагогов во внешнем пространстве повышения квалификации (в конкурсах педагогического мастерства, в сетевых профессиональных сообществах, в экспертных группах, жюри, научно-практических семинарах).	март-декабрь 2023 г.	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства, в сетевых профессиональных сообществах, в экспертных группах, жюри, научно-практических семинарах	Зам. директора по УВР	Педагоги
		Корректировка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на 2023 г	март-декабрь 2023г.	ИОМ педагогов	Зам. директора по УВР	Педагоги
		1.Формирование графика подготовки портфолио для прохождения аттестации. 2. Организация консультативной, методической помощи по вопросам подготовки портфолио педагогов.	март-ноябрь 2023г.	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию до 27%, высшую квалификационную	Зам. директора по УВР	Педагоги

				категорию – до 9%.		
		Анализ результатов реализации системы повышения квалификации в школе	ноябрь 2023г.	Аналитическая справка, анкетирование, собеседование	Зам директора по УВР	Педагоги
		Проведение педагогического совета «Анализ реализации внутришкольной системы повышения квалификации в 2023году»	декабрь 2023г.	Протокол заседания педагогического совета	Директор школы	Педагоги

### 2.3. Подпрограмма 3 «Повышение уровня академической успешности обучающихся основной школы»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение к 2024 году доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 30% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Анализ внешних и внутренних причин повторного попадания ОО в категорию ШНОР	январь 2023 г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
		Разработка и реализация совместного плана работы с ГБУ ДПО «Чапаевский Ресурсный центр» адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	март-май 2023 г.	Справка по результату реализации программы с ГБУ ДПО «Чапаевский Ресурсный центр» адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся

		Разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	март-май 2023 г.	ИОМ психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
		Реализация программ курсов внеурочной деятельности естественно-научной направленности на 2022-2023 уч.г.	март 2022 г.	Сводная карта	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
		Диагностика образовательных результатов	декабрь 2023г.	Аналитическая справка,	Зам. директора по УВР	Обучающиеся 5-9 классов

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Промежуточный контроль и ответственность в рамках полномочий осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, а также заведующий хозяйственной частью.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают представительские органы: Управляющий совет, Педагогический совет, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.