

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12 городского округа Чапаевск Самарской
области
(ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск)

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Учреждения
Председатель И.В. Шипилова
И.В. Шипилова



СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет школы
Протокол от « 05 » 04 2022г.
№ 13
Председатель Управляющего Совета
В.Н. Савинова
В.Н. Савинова

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
С.В. Скакова
С.В. Скакова

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 12 г.о. Чапаевск
Самарской области

ПОЛОЖЕНИЕ
о материальном стимулировании работников структурного
подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы
№ 12 городского округа Чапаевск Самарской области детского сада № 5
«Зёрнышко»

2022год

Раздел I

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения детского сада № 5 «Зернышко» (далее - «Положение») разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ

- Законодательством РФ «Об образовании»,

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 городского округа Чапаевск Самарской области (далее «Учреждение»),

- Коллективным договором Учреждения,

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412 – од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области ,подведомственных министерству образования и науки Самарской области ,и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,

- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений ,созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки ,в части установления надбавки за результативность и качество работы(эффективность труда)

- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» ((в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201,от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204,от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38,от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107,от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917,от 06.10.2016 N 578, от 20.12.2016 N 773, от 01.02.2017 N 62,от 02.02.2018 N 57, от 06.03.2019 N 121, от 16.04.2019 N 237,от 11.12.2019 N 913, от 16.07.2020 N 494, от 30.11.2020 N 949,с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485,от),

- Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25 – од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», (в редакции Приказов министерства образования и науки Самарской области от от 08.02.2010 N 8-од, от 10.01.2013 N 3-од, от 28.06.2013 N 281-од,от 04.09.2014 N 278-од, от 09.09.2015 N 365-од, от 20.12.2016 N 408-од,от 03.07.2017 N 262-од, от 13.03.2018 N 100-од, от 29.12.2018 N 464-од)

- Постановлением Правительства Самарской области № 431 от 29.10.2008 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области

от 11.03.2009 N 92, от 09.10.2009 N 536, от 23.06.2010 N 299, от 12.10.2011 N 575, от 27.10.2011 N 702, от 21.06.2012 N 287, от 25.09.2012 N 475, от 21.03.2013 N 107, от 30.10.2013 N 582, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 23.12.2016 N 797, от 01.02.2017 N 62, от 18.04.2017 N 245, от 14.09.2017 N 594, от 14.02.2018 N 78, от 29.11.2018 N 721, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016 г.; с изменениями на 29.11.2018 г.)

- Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями на 10 июня 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 N 398, от 27.10.2011 N 702, от 31.10.2012 N 600, от 21.03.2013 N 107, от 12.12.2013 N 756, от 16.12.2013 N 762, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 15.12.2016 N 736, от 01.02.2017 N 62, от 15.01.2018 N 9, от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576)

- Постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 № 600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных учреждений Самарской области» (в редакции Приказов министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014 N 237-од, от 13.02.2015 N 50-од, от 03.07.2017 N 262-од; с изменениями на 31.08.2021 г.)

- Постановлением Правительства Самарской области от 21.03.2013 г. № 107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательного учреждения и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями на 26 апреля 2019 года;

- Методикой расчёта объёма средств областного бюджета на выплату надбавок к заработной плате водителям школьных автобусов», утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007 N267 (с изменениями на 14.08.2014) «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

- Постановлением Правительства Самарской области от 12.12.2013 № 756 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательного учреждения и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями на 9 апреля 2014 года)

- Постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022 № 169 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников сп в повышении качества работы, эффективности образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы работников, в целях усиления мотивации работников, эффективной реализации приоритетных

направлений образовательного процесса и должностных обязанностей, предусматривающих единые принципы установления выплат стимулирующего характера. Критерии и показатели для осуществления выплат работникам приведены в приложениях к настоящему Положению, являющихся его неотъемлемой частью.

1.3. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя Учреждения после согласования с Управляющим Советом и согласования на Общем собрании трудового коллектива.

1.4. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников сп призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.5. Настоящее Положение регламентирует распределение **стимулирующего фонда оплаты труда** работников учреждения: структурного подразделения основной общеобразовательной школы № 12 г.о. Чапаевск детский сад № 5 «Зернышко» (далее сп).

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно – заработная плата) работника ОО – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера; Выплаты стимулирующего характера – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работников, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в ОО.

Термины и сокращения

обозначение	описание
ОО	Образовательная организация
ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей
ТУ/ДО	Территориальное управление /департамент образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация
КЭС	Контролируемые элементы содержания

МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система «Автоматизированная система управления ресурсами системы образования»
СМИ	Средства массовой информации
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области
НПА	Нормативно-правовой акт
ОСДЮСШОР	Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФФН	Фонетико-фонематическое недоразвитие
ЗПР	Задержка психического развития
РАС	Расстройство аутистического спектра
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ЛитРес	Компания ЛитРес

2. Условия и порядок назначения стимулирующих выплат

2.1. В целях заинтересованности в улучшении результатов труда работникам сп производятся выплаты стимулирующего характера.

Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда и включают: надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты).

2.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели рассматриваются и согласовываются Управляющим советом Учреждения, обеспечивающим им демократический государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя.

2.3. Данные решения принимаются Управляющим советом большинством голосов и оформляются протоколом.

2.4. **Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:**

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев ;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников, учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье детей была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.5. Работникам, отработавшим неполный период (месяц, квартал, полугодие, год), доплаты начисляются пропорционально отработанному времени.

2.6. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам, являются критерии, отражающие результаты его труда. Установление условий стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.7. Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели работников устанавливаются данным положением с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), утверждаются руководителем Учреждения, согласовываются Управляющим советом Учреждения с учётом мнения профсоюзного комитета. Перечень должен содержать для каждой категории работников Учреждения критерии результативности, включающие не более 40 формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника, в том числе не менее 70% формализованных качественных и количественных показателей для педагогических работников, предусмотренных региональным перечнем.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) руководителя структурного подразделения выделяются из действующих критериев оценки эффективности руководителя ОУ, утверждённые на региональном уровне.

2.8. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) руководителя структурного подразделения (Приложение № 1).

2.9. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования (Приложение № 2).

3. Сроки установления стимулирующих выплат

3.1. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер.

Максимальный период выплат – один год.

3.2. Назначение периодических стимулирующих выплат по критериям производится в соответствии со следующим регламентом:

3.2.1. Для установления стимулирующих выплат работники Учреждения представляют материалы самоанализа в соответствии с критериями установленными настоящим Положением в комиссию по материальному стимулированию.

3.2.2. Для установления стимулирующей выплаты :

а) председатель комиссии представляет руководителю структурного подразделения протокол заседания по рассмотрению материалов самоанализа работников в соответствии с критериями 1 раз в год в сентябре за период учебного года (с 01.09 по 31.08 следующего календарного года)

3.3. Руководитель структурного подразделения представляет руководителю ОУ аналитическую информацию о показателях деятельности работников, в том числе и самоанализ своей работы.

3.4. Руководитель Учреждения представляет информацию на согласование в Управляющий совет Учреждения.

3.5. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников, согласовывает и передает директору школы для принятия управленческого решения.

3.6. Приказ директора школы об установлении стимулирующих выплат (соответствующих по каждому структурному подразделению) издается не позднее 25 января по итогам работы за сентябрь-декабрь, и не позднее 25 сентября по итогам работы за январь-август.

3.7. Стимулирующие выплаты выплачиваются по приказу директора в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы сроком с 1 сентября по 31 августа следующего календарного года.

3.8. Назначение разовых стимулирующих выплат производится по окончании календарного месяца либо учебного периода:

3.8.1. Сроки подачи представлений на установление выплат утверждаются приказом директора (в том числе с предыдущего места работы, если стаж работы в учреждении составляет менее четырех месяцев), но не позднее 2-х дней по окончании периода;

3.8.2. Сроки подачи представления директором в Управляющий совет и согласования списков не могут превышать 10 дней с момента подачи представления.

3.8.3. Сроки издания приказа о назначении разовых стимулирующих выплат должны учитывать возможность начисления указанной выплаты в текущем расчётном месяце либо в следующем за ним расчётном месяце.

РАЗДЕЛ III . ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ДЛЯ РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда и составляют не более 28,3% (на оказание гос. услуги) и 23,2% (на присмотр и уход за детьми) от фонда оплаты труда работников СП и включают: надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

2. Стимулирующая часть ФОТ структурного подразделения распределяется следующим образом:

- На выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников , направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- На выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- На ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части оплаты труда работников;
- ежемесячная доплата за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а так же «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:
 - при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
 - при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада;
 - основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной доплаты за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в структурном подразделении суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения права на получение этой доплаты.

3. Стимулирующие выплаты производятся исходя из следующего расчёта

Расчет стоимости 1 балла при начислении заработной платы работникам производится по формуле:

$$B = \frac{P}{K}$$

Б - стоимость одного балла;

Р - размер одного вида стимулирующих выплат;

К - общее количество баллов в соответствии с критериями вида стимулирующих выплат, предусмотренных для работающих сотрудников по определенному виду стимулирующих выплат.

Стоимость 1 балла высчитывается за каждый вид стимулирующих выплат.

4. Размер стимулирующей выплаты руководителю СП определить – не более 10% от стимулирующей части ФОТ СП. К выплатам стимулирующего характера руководителям структурных подразделений относятся: - надбавки за эффективность (качество) работы; - надбавки за интенсивность и напряженность работы; - иные поощрительные выплаты.

Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей структурных подразделений (Приложение 2.1) при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

- 19 - 25,5 баллов - до 3% от стимулирующей части фонда оплаты труда сп;
- 26-39 баллов – 4% от стимулирующей части фонда оплаты труда сп;
- 40-49 баллов – 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда сп;
- 50 и более баллов – 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда сп.

Эффективность (качество) работы руководителей сп для установления доплат за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

Размер доплат за интенсивность и напряженность работы и иных поощрительных выплат устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение.

5. Работникам структурного подразделения устанавливаются доплаты и надбавки вне рейтинговой системы:

- за высокие результаты в реализации программы развития Учреждения до 5000 рублей;
- за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения до 7000 рублей;
- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности до 15000 рублей (надбавки за интенсивность и напряженность работы устанавливаются в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных и ответственных работников сп);
- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ - до 5000 рублей;
- своевременное и качественное предоставление отчетности - до 3000 рублей;
- качественное ведение документации - до 3000 рублей;

6. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

7. Следующие стимулирующие выплаты по итогам работы устанавливаются один раз в год с 01 сентября по 31 августа следующего календарного года и выплачиваются ежемесячно в установленном размере:

- выплаты воспитателям и другим педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;
- выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников;
- выплаты за сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости;
- ежемесячные доплаты за выслугу лет.

8. Комиссия рассматривает листы самоанализа работников, представленные за период работы с сентября по август – до 20 сентября.

Комиссия подсчитывает количество набранных сотрудником баллов и оформляет протокол заседания по структурному подразделению и школе.

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью директора школы и печатью.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом и баллами, работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т. п. Апелляция работников Учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. По истечении 10 дней после заседания комиссии решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Комиссия имеет право приглашать на свои заседания сотрудников учреждения либо проводить собеседования в целях уточнения данных материалов, представленных в комиссию.

О решениях, принятых Комиссией, информируются все сотрудники Учреждения в части, их касающейся.

9. Для установления стимулирующей выплаты председатель комиссии представляет руководителю структурного подразделения протокол заседания по рассмотрению материалов самоанализа работников в соответствии с критериями до 20 августа.

Раздел VI СНЯТИЕ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

1. Условия снижения стимулирующих выплат:

Наличие обоснованной жалобы.

При наличии одной обоснованной жалобы в течение полугодия доплата снижается на 50 % с момента установления виновности работника.

Снижение размера стимулирующих доплат согласуется с комиссией, созданной Управляющим советом, и производится на основании приказа директора ГБОУ с указанием причин снижения.

2. Условия отмены стимулирующих выплат:

▪ Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, а также случаи травматизма с воспитанниками сп. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом, с момента получения травмы обучающимся.

▪ Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом.

▪ Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОО виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом ОУ.

При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника, выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом ОУ, с момента назначения.

Сроки снятия и отмены стимулирующих выплат устанавливаются приказом директора Учреждения.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) руководителя структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования.

№	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максимальное значение
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.)	1 балл	1
1.2.	Наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях	2 балла	2
1.3.	В образовательной организации обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение.	1 балл	1
1.4.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги	75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
1.5.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагогов, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1 балл	1
1.6.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста.	- специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -1	1

1.7.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет)	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
1.8.	Доля детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей до 3 лет, нуждающихся в получении данной услуги, процент	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –1 балл; выше -2 балла	2
1.9.	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов	6
	Итого:		
2			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет	10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5
2.2.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ)	1 балл	1
2.3.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.)	участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	4
2.4.	В образовательной организации обеспечена разработка и	1 балл	1

	внедрение рабочих программ воспитания обучающихся		
	Итого:		
3			
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников	15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5
3.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов.	5
3.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся.	1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
3.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	3 балла	3
	Итого:		
4.			
4.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов)	на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	9
4.2.	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни	до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	5
4.3.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за	стабильно низкий – 0,5; снижение на 1% - 1; снижение на 2% - 1,5; снижение на 3% и	2

	период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	выше - 2	
4.4.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов)	на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
4.5.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»	2 балла	2
4.6	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3 балла	3
4.7	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1 балл	1
4.8.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1 балл	1
4.9.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1 балл	1
4.10.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, руководителя СП, дежурного администратора по вопросу ЧС с обучающимися	3 балла	3
4.11.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	2 балла	2
4.12.	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов.	отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла	4

	Итого:		
5.			
5.1.	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий	на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5
5.2.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая)	50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3
5.3.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО	утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	3
5.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО	на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5.5.	Участие руководителя ДОУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 (баллы могут суммироваться не более 7 баллов)	7
5.6.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет	50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4
5.7.	Доля педагогических работников дошкольного образовательного	10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и	5

	учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	более -5 баллов	
	Итого:		
	ВСЕГО:		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№ пп	Критерии	Метод определения	Оценка показателя	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий						
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО	Справка контроля	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1.5.		
1.2	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды участка ФГОС ДО и ООП ДОО	Справка контроля	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1.5.		
1.3.	Качество организации и проведения детской деятельности на воздухе в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО	Справка контроля	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1.5.		
1.4	1.Качество проведения ООД:	Справка контроля	а)соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к проведению ООД, форме, эстетике оформления раздаточного и демонстрационного материала - 1.5б б) соответствует предъявляемым требованиям - 0.5б в)соответствует предъявляемым требованиям, но	1.5		

			отмечаются единичные рекомендации к методике проведения ООД – 0б			
1.5	Своевременное и качественное оформление документации	Справка контроля	документация соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления - 2 документация соответствует предъявляемым требованиям - 1 документация ведется своевременно, но отмечаются единичные рекомендации к оформлению, содержанию – 0.5	2		
1.6	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Анкетирование	75%-79% - 0.5 80%-89% - 1 90% и более 1.5	1.5		
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие записи в журнале обращения граждан	1	1		
1.8	Организация новых форм работы с родителями	Методические разработки, сценарии	0.5 за каждое	2		
1.9	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО Доля воспитанников 2 - 4 лет,	Статистические данные	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 3	3		

	охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 2 - 4 лет.																					
1.10	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Фото ППРС Методические рекомендации Титульный лист программы дополнительного образования	Создание ППРС – 0,5; разработка методических продуктов – 1 программа дополнительного образования- 1.5 (баллы могут суммироваться)	3																		
18 6																						
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения																					
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности.	Результаты участия	<table border="1"> <tr> <td>уровень / статус</td> <td>Окружной</td> <td>Региональный</td> <td>Всероссийский</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>1.5</td> <td>2</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>1.5</td> </tr> </table> (баллы могут суммироваться)	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	1.5	2	2.5	участник	0,5	1	1.5	5						
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																			
победитель	1.5	2	2.5																			
участник	0,5	1	1.5																			
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Результаты участия	участие на первом (отборочном) этапе: – 2; участие во втором (очном) этапе - 4; победа во втором (очном) этапе - 6.	6																		
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Результаты участия	<table border="1"> <tr> <td>уровень / статус</td> <td>Окружной</td> <td>Региональный</td> <td>Всероссийский</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>1.5</td> <td>2</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>сетевые</td> <td colspan="3">1</td> </tr> </table> (баллы могут суммироваться)	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	1.5	2	2.5	участник	0,5	1	1.5	сетевые	1			5		
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																			
победитель	1.5	2	2.5																			
участник	0,5	1	1.5																			
сетевые	1																					
2.4	Проектная деятельность с семьями воспитанников младшего возраста и использование продукта в	Фотоматериалы	2	2																		

	образовательно - воспитательном процессе					
18 6						
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Методическая разработка	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные педагогическим работником, представлены на педагогических советах, семинарах и т.д. – 1; Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные и публично представленные педагогическим работником, размещены на сайте ДОО – 1.5	1.5		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Анализ сайта	Реже 1 раза в 2 недели - 0.5б Не реже 1 раза в 2 недели – 1б	1		
3.3	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	Анализ материалов	1	1		
3.5 6						
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)		На уровне ОО – 0.5 на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона – 1.5; <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3		
4.2	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной	Результаты	на уровне образовательного округа – 0.5; на уровне региона – 1	3		

	(экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):		на уровне РФ – 1.5 <i>(баллы могут суммироваться)</i>															
4.3	Участие в работе творческих групп	Приказ о создании группы	1 балл за каждое	3														
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	Результаты	<table border="1"> <tr> <td>уровень / статус</td> <td>Окружной, городской</td> <td>Региональный</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>1.5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>1</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>сетевые</td> <td colspan="2">1</td> </tr> </table> <i>(баллы могут суммироваться)</i>	уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	победитель	1.5	2	участник	1	1.5	сетевые	1		7		
уровень / статус	Окружной, городской	Региональный																
победитель	1.5	2																
участник	1	1.5																
сетевые	1																	
4.5	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	Публикации	на уровне образовательного округа – 1 <i>(не более 2 баллов)</i> ; на региональном уровне – 1.5 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на всероссийском, международном уровне – 2 <i>(баллы могут суммироваться)</i>	7														
4.6	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Результаты	на уровне образовательной организации – 0,5; на уровне города, образовательного округа – 1; на региональном уровне – 1.5; на всероссийском, международном уровне - 2 <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5														
4.7	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, (очные)	Приказ	на уровне образовательной организации – 1; на уровне города, образовательного округа – 1.5; <i>(баллы могут суммироваться)</i>	2.5														
4.8	Повышение квалификации педагога: по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Свидетельства	1	1														
4.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной	Справка	1	1														

	организации по модели педагог-педагог					
4.10	Участие в детских праздниках в качестве героев.	Лист распределения ролей	0.5 за каждое	3		
35 б						
5	Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у детей					
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Мониторинг	1	1		
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Справка	1	1		
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Журнал регистрации	1	1		
3 б						
Итого			77 б			
2. На ежемесячные надбавки за выслугу лет						
	Стаж работы в должности, по которой устанавливается размер ежемесячной надбавки за время работы в дошкольном образовательном учреждении	Стаж работы подтверждается трудовой книжкой либо другими документами.	При выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада; При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада			
3. За сложность контингента воспитанников						
	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста	Справка учителя – логопеда, учителя-дефектолога	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует 0.5 - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1б	1		
	Создание условий для успешной адаптации детей к СП	Карта адаптации, справка	1	1		

	Превышение плановой наполняемости (по СанПиН)	Приказ о комплектовании групп	1	1		
	Группы для детей раннего возраста	Приказ заведующей о комплектовании групп	2	2		
5 б						
4 За обеспечение высокой посещаемости детьми СП						
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: год, от списочного состава группы)	Мониторинг	75-80% -0.5 80-85%-1 85-90%- 1.5. свыше 90% - 2	2		
2 б						
5. За качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников						
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников в части организации образовательного процесса	По результатам контроля	Да - 1 б. Нет- 0 б.			
1 б						
ИТОГО			85 Б			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя (методиста)

№ п/п	Критерий	Шкала оценивания	Максимальное значение
1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1 балл	1
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1.5
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	3
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	5
1.5.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОО выше средних по «образовательному округу»	2 балла	2
1.6.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОО выше средних по «образовательному округу»	1 балл	1
1.7.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы	- специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5 баллов; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -1балл	1

1.8.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	- 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 2 балла; - 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 3 балла; - 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 5 баллов.	5																				
1.9.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей (на базе ОО), от общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО)	- 10% - 1 балл; - 10%-15% - 2 балла; - 16%-24% - 3 балла; - более 24% - 5 баллов	5																				
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения																						
2.1.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень статус</th> <th>окружной</th> <th>Регион.</th> <th>Всерос.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>победитель</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>1,5</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Победа команды</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Баллы могут суммироваться</p>	Уровень статус	окружной	Регион.	Всерос.	победитель	2	3	5	призер	1,5	2	3	участник	0,5	1	2	Победа команды	3	4	5	10
Уровень статус	окружной	Регион.	Всерос.																				
победитель	2	3	5																				
призер	1,5	2	3																				
участник	0,5	1	2																				
Победа команды	3	4	5																				
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе – 4 балла; победа во втором (очном) этапе – 6 баллов	6																				
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе																						
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1 балл	1																				
3.2.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия: (форум,	2 балла	2																				

	онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками		
3.3.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	1 балл	1
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров очных конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне образовательного округа – 1 балл; - на уровне региона – 2 балла; - на уровне РФ – 3балла. <i>(баллы могут суммироваться; но не более 6 баллов)</i>	6
4.2.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на очных выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне города- 0,5 балла; - на уровне образовательного округа – 1 балл; - на уровне региона – 2 балла; - на уровне РФ – 3балла. <i>(баллы могут суммироваться; но не более 5 баллов)</i>	5
4.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	-до 90% - 1 балл; - 91%-100% - 2 балла	2
4.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	- свыше 33% - 1 балл	1
4.5.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников за отчётный период от общего числа педагогических работников	- на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл; - выше целевого показателя – 3 балла	3
4.6.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации на базе Академии Минпросвещения России	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл; - выше целевого показателя – 3 балла	3
4.7.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне образовательной организации – 0,5балла; на уровне города – 1балл; на уровне образовательного округа – 1,5балла;	7

		на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 2,5 балла (баллы могут суммироваться; но не более 7 баллов)	
4.8.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне и выше – 4 балла (баллы могут суммироваться, но не более 7 баллов)	7
4.9.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов)	- на уровне образовательного округа – 1 балл; - на региональном уровне - 2 балла; - на уровне РФ и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
4.10.	Сопровождение инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной), инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
4.11.	Результаты деятельности ОО в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов)	- на уровне образовательного округа – 1балл; - на уровне региона – 3 балла; - на уровне РФ – 5баллов (баллы могут суммироваться, но не более 7 баллов)	7
4.12.	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне города или образовательного округа – 1балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на Всероссийском уровне – 3 балла (Баллы могут суммироваться)	6
4.13.	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне города или образовательного округа – 1 балла; - на региональном уровне – 2 балла; - на федеральном уровне и выше – 3 баллов (баллы могут суммироваться, но не более 6 баллов)	6
4.14.	Участие старшего воспитателя в составе жюри, экспертных комиссий, творческих групп (очные)	на уровне города или образовательного округа – 1; на региональном уровне – 2; на федеральном уровне и выше – 3 (баллы могут суммироваться, но не более 7 баллов)	

4.15.	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне города – 3 балла; - на уровне образовательного округа – 4 балла; - на региональном уровне – 5 баллов; - на федеральном уровне и выше – 10 баллов (баллы могут суммироваться, но не более 10 баллов)	10
4.16.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл	1
4.17.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет	- 10 -19 %- 1 балл; - 20 – 29 % - 3 балла; - 30 % и более -5 баллов	5
4.18.	Организация в ОО дуального обучения, в период профессионального обучения студентов.	- отсутствуют – 0 баллов; - 1-3 студента -2 балла; - 4 и более студентов- 4 балла	4
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников	- 15% - 1 балл; - 20% - 2 балла; - 30% - 3 балла	3
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	-от 5% до 10% - 1 балл; - от 11% до 19% - 2 балла; - свыше 20% - 3 балла.	3
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся	- 1% - 2 балла; - 2% - 3 балла; - 3% и выше - 5 баллов	5
2. выплата за выслугу лет			
3. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости			
3.1.	Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	- интегрированные дети – 0,5 баллов за каждого ребенка; - превышение плановой наполняемости – 1 балл за каждого ребенка; - ранний возраст – 1 балл за каждого ребенка (Но не более 5 баллов)	5
4.Обеспечение высокой посещаемости детьми сп			

4.1.	Посещаемость воспитанниками ОО (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат от списочного состава ОО)	- до 70% - 1; - выше 70% - 2	2
5. Выплаты за качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников			
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса 3 балла	1 балл	1
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	2 балла	2
5.3.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, руководителя СП, дежурного администратора по вопросу ЧС с обучающимися	1 балл	1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Метод определения	Шкала оценивания				Само-оценка	Оценка экспертной группы
I. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий								
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг							
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	Аналитическая справка	Есть динамика – 1б Нет динамики – 0 б				1	
1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»	Аналитическая справка	20%-39% от числа обучающихся-0,5 б. 40%-59% от числа обучающихся- 1 б. 60% и более от числа обучающихся-1,5 б. <i>Баллы суммируются по каждому разделу</i>				9	
1.3.	Результаты участия воспитанников в		уровень	Окружно	Региональн	Всероссийс	5	

	конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Результаты участия	<table border="1"> <tr> <td>статус</td> <td>й</td> <td>ый</td> <td>кий</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>1.5</td> <td>2</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>сетевые</td> <td colspan="3">1</td> </tr> </table>	статус	й	ый	кий	победитель	1.5	2	2.5	участник	0,5	1	1.5	сетевые	1					
статус	й	ый	кий																			
победитель	1.5	2	2.5																			
участник	0,5	1	1.5																			
сетевые	1																					
	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности.	Результаты участия	<table border="1"> <tr> <td>уровень статус</td> <td>Окружно й</td> <td>Региональ ый</td> <td>Всероссийс кий</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>1.5</td> <td>2</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>1.5</td> </tr> </table>	уровень статус	Окружно й	Региональ ый	Всероссийс кий	победитель	1.5	2	2.5	участник	0,5	1	1.5	5						
уровень статус	Окружно й	Региональ ый	Всероссийс кий																			
победитель	1.5	2	2.5																			
участник	0,5	1	1.5																			
1.4	Своевременное и качественное оформление документации	Справка контроля	<p>документация соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления – 1.5</p> <p>документация соответствует предъявляемым требованиям - 1</p> <p>документация ведется своевременно, но отмечаются единичные рекомендации к оформлению, содержанию – 0.5</p>	1.5																		
1.5	Качество проведения ООД:	Справка контроля	<p>а) соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к проведению ООД, форме, эстетике оформления раздаточного и демонстрационного материала - 1.5б</p> <p>б) соответствует предъявляемым требованиям - 0.5б</p> <p>в) соответствует предъявляемым требованиям, но отмечаются единичные рекомендации к методике проведения ООД – 0б</p>	1.5																		
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся	Аналитическая справка по итогам анкетирования	<p>55-60%-0,5 б.</p> <p>61-75% -1 б.</p> <p>76-85%-1,5 б.</p> <p>свыше 85% - 2 б.</p>	2																		
1.7.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество	Аналитическая справка по	<p>55-60% - 0,5 б.</p> <p>61-75% -1 б.</p>	2																		

	консультативной помощи, от общего числа обратившихся	итогах анкетирования	76-85% -1,5 б. свыше 85% - 2 б.												
1.8.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся	Аналитическая справка по итогам анкетирования	55-60% - 0,5 б. 61-75% - 1 б. 76-85% - 1,5 б. свыше 85% - 2 б.	2											
	Организация новых форм работы с родителями	Методические разработки, сценарии	0.5 за каждое	2											
1.9.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Устные и письменные обращения	Да – (16.) Нет – (- 16.)	1											
32б.															
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе														
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Скриншот, ссылки	Реже 1 раза в 2 недели - 0.5б Не реже 1 раза в 2 недели – 1б	1											
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся, родителей или педагогов	Скриншот, ссылки	1 за каждое	3											
	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	Анализ материалов	1	1											
5 б.															
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога														
3.1.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК)	Приказ	1 балл за каждое	3											
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	Результаты	<table border="1"> <tr> <td>уровень / статус</td> <td>Окружной, городской</td> <td>Региональный</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>1.5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>1</td> <td>1.5</td> </tr> </table>	уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	победитель	1.5	2	участник	1	1.5	7		
уровень / статус	Окружной, городской	Региональный													
победитель	1.5	2													
участник	1	1.5													

			сетевые	1			
			<i>(баллы могут суммироваться)</i>				
3.2.	Повышение квалификации педагога: по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Свидетельства	1		1		
3.3.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)		На уровне ОО – 0.5 на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона – 1.5; <i>(баллы могут суммироваться)</i>		2.5		
	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	Результаты	на уровне образовательного округа – 0.5; на уровне региона – 1 на уровне РФ – 1.5 <i>(баллы могут суммироваться)</i>		3		
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Результаты	на уровне образовательной организации – 0,5; на уровне города, образовательного округа – 1; на региональном уровне – 1.5; на всероссийском, международном уровне - 2 <i>(баллы могут суммироваться)</i>		5		
3.5.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп(в зависимости от уровня)	Приказ	на уровне образовательной организации – 1; на уровне города, образовательного округа – 1.5; <i>(баллы могут суммироваться)</i>		2.5		
3.6	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	Публикации	на уровне образовательного округа – 1(не более 2 баллов); на региональном уровне – 1.5 (не более 3 баллов); на всероссийском, международном уровне – 2 <i>(баллы могут суммироваться)</i>		7		
3.7.	Участие в детских праздниках в качестве героев.	Лист распределения	0.5 за каждое		3		

		ролей				
3.8.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО	Справка контроля	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1.5.		
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Справка	1	1		
36.5 б.						
4.	Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у детей					
4.1	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Мониторинг	1	1		
4.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Справка	1	1		
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Журнал регистрации	1	1		
36.						
Итого: 76.5						
II. На ежемесячные надбавки за выслугу лет						
2.1.	Стаж работы в должности, по которой устанавливается размер ежемесячной надбавки за время работы в дошкольном образовательном учреждении		Стаж работы подтверждается трудовой книжкой либо другими документами. При выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада; При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада			
Итого: 15%						
3. За сложность контингента воспитанников						
	Превышение плановой наполняемости (по СанПиН)	Приказ о комплектовании групп	1	2		

	Сложность структуры дефекта	Заключения ПМПк	1	1		
Итого: 3 б.						
V. За качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников						
5.1.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников в части организации образовательного процесса	По результатам контроля	Да - 1 б. Нет - 0 б.			
Итого: 1 б.						
ВСЕГО: 80.5 б.						

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) музыкального руководителя

№ пп	Критерии	Метод определения	Оценка показателя	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий						
1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала ФГОС ДО и ООП ДОО					
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды участка ФГОС ДО и ООП ДОО	Справка контроля	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1.5.		
1.2	Качество организации и проведения детской деятельности на воздухе в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО	Справка контроля	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1.5.		
1.3.	1.Качество проведения ООД: а)соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к проведению ООД, форме, эстетике оформления раздаточного и демонстрационного материала б) соответствует предъявляемым требованиям в)соответствует предъявляемым требованиям, но отмечаются единичные рекомендации к методике проведения ООД	Справка контроля	Справки контроля	1.5.		
1.4	Своевременное и качественное оформление документации	Справка контроля	документация соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления - 2 документация соответствует предъявляемым требованиям -	1.5		

			1 документация ведется своевременно, но отмечаются единичные рекомендации к оформлению, содержанию – 0.5			
1.5	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Анкетирование	75%-79% - 1; 80%-89% - 2; 90% и более - 3	2		
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие записи в журнале обращения граждан	1	1.5		
1.7.	Организация новых форм работы с родителями	Методические разработки, сценарии	до 3	1		
1.8	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО Доля воспитанников 2 - 4 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 2 - 4 лет.	Статистические данные	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 3	2		
1.9	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Фото ППРС Методические рекомендации Титульный лист программы дополнительного образования	Создание ППРС – 0,5; разработка методических продуктов – 1 программа дополнительного образования-3 (баллы могут суммироваться)	3		

156

2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения
---	---

2.1	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	Результаты участия	участие на первом (отборочном) этапе: – 2; участие во втором (очном) этапе - 4; победа во втором (очном) этапе - 6.	6																		
2.2	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Результаты участия	<table border="1"> <tr> <td>уровень / статус</td> <td>Окружной</td> <td>Региональный</td> <td>Всероссийский</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>1.5</td> <td>2</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>сетевые</td> <td colspan="3">1</td> </tr> </table>	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	1.5	2	2.5	участник	0,5	1	1.5	сетевые	1			10		
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																			
победитель	1.5	2	2.5																			
участник	0,5	1	1.5																			
сетевые	1																					
2.3	Проектная деятельность с семьями воспитанников младшего возраста и использование продукта в образовательно - воспитательном процессе.	Фотоматериалы	2	2																		
18 6																						
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе																					
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Методическая разработка	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные педагогическим работником, представлены на педагогических советах, семинарах и т.д. – 1; Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные и публично представленные педагогическим работником, размещены на сайте ДОО - 2	2																		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Анализ сайта	Реже 1 раза в 2 недели - 0.5б Не реже 1 раза в 2 недели – 1б	1																		
3.3	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	Анализ материалов	1	1																		
4 6																						
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога																					

4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)		На уровне ОО – 0.5 на уровне образовательного округа - 1 на уровне региона – 1.5 <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3														
4.2	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	Результаты	на уровне образовательного округа – 0.5 на уровне региона - 1 на уровне РФ – 1.5 <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3														
4.3	Участие в работе творческих групп	Приказ о создании группы	1 балл за каждое	3														
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	Результаты	<table border="1"> <thead> <tr> <th>уровень / статус</th> <th>Окружной, городской</th> <th>Региональный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>победитель</td> <td>1.5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>1</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>сетевые</td> <td colspan="2">1</td> </tr> </tbody> </table> <i>(баллы могут суммироваться)</i>	уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	победитель	1.5	2	участник	1	1.5	сетевые	1		7		
уровень / статус	Окружной, городской	Региональный																
победитель	1.5	2																
участник	1	1.5																
сетевые	1																	
4.5	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	Публикации	на уровне образовательного округа – 1 <i>(не более 2 баллов)</i> ; на региональном уровне – 1.5 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на всероссийском, международном уровне – 2 <i>(баллы могут суммироваться)</i>	7														
4.6	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Результаты	на уровне образовательной организации – 0,5; на уровне города, образовательного округа – 1; на региональном уровне – 1.5; на всероссийском, международном уровне - 2 <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5														
4.7	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп (очные)	Приказ	на уровне образовательной организации – 1; на уровне города, образовательного округа – 1.5; <i>(баллы могут суммироваться)</i>	2.5														
4.8	Повышение квалификации педагога: по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Свидетельства	1	1														

4.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Справка	1	1		
4.10	Участие в детских праздниках в качестве героев.	Лист распределения ролей	0.5 за каждое	3		
35 б						
5	Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у детей					
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Мониторинг	1	1		
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Справка	1	1		
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Журнал регистрации	1	1		
75 б						
2. На ежемесячные надбавки за выслугу лет						
	Стаж работы в должности, по которой устанавливается размер ежемесячной надбавки за время работы в дошкольном образовательном учреждении	Стаж работы подтверждается трудовой книжкой либо другими документами.	При выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада; При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада			
3. За сложность контингента воспитанников						
	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста	Справка учителя – логопеда, учителя-дефектолога	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует 0.5 - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1б			
	Проведение работы с одаренными детьми	План работы и творческие отчеты	1 б			

	Превышение плановой наполняемости (по СанПиН)	Приказ о комплектовании групп	1			
	Группы для детей раннего возраста	Приказ заведующей о комплектовании групп	1			
						4 б
5. За качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников						
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников в части организации образовательного процесса	По результатам контроля	Да - 1 б. Нет- 0 б.	1		
Итого						80 б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора по физической культуре

№ пп	Критерии	Метод определения	Оценка показателя	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий						
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала ФГОС ДО и ООП ДОО	Справка контроля	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1.5.		
1.2	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды спортивной площадки ФГОС ДО и ООП ДОО	Справка контроля	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1.5.		
1.3.	Качество организации и проведения детской деятельности на воздухе в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО	Справка контроля	частично соответствует- 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1.5.		
1.4	1.Качество проведения ООД: а)соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к проведению ООД, форме, эстетике оформления раздаточного и демонстрационного материала б) соответствует предъявляемым требованиям в)соответствует предъявляемым требованиям, но отмечаются единичные рекомендации к методике проведения ООД	Справка контроля	Справки контроля	1.5		

1.5	Своевременное и качественное оформление документации	Справка контроля	документация соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления - 2 документация соответствует предъявляемым требованиям - 1 документация ведется своевременно, но отмечаются единичные рекомендации к оформлению, содержанию – 0.5	2		
1.6	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Анкетирование	75%-79% - 1; 80%-89% - 2; 90% и более - 3	1.5		
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие записи в журнале обращения граждан	1	1		
1.8	Организация новых форм работы с родителями	Методические разработки, сценарии	до 3	2		
1.9	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО Доля воспитанников 2 - 4 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 2 - 4 лет.	Статистические данные	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 3	3		
1.10	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Фото ППРС Методические рекомендации Титульный лист программы дополнительного	Создание ППРС – 0,5; разработка методических продуктов – 1 программа дополнительного образования-3 (баллы могут суммироваться)	3		

		образования					
18 б							
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	Таблица с указанием регистрационного номера	5%-10% - 0,5 б. 11%-19%-1 б. свыше 20%-1,5 б.			1.5	
2.2	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	Копии удостоверений, данные ФСК	1% - 0,5 б. 2%-1 б. 3% и выше – 1,5 б.			1.5	
2.3	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Результаты участия	участие на первом (отборочном) этапе: – 2; участие во втором (очном) этапе - 4; победа во втором (очном) этапе - 6.			6	
2.4	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Результаты участия	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	9
			победитель	1.5	2	2.5	
			участник	0,5	1	1.5	
			сетевые	1			
			(баллы могут суммироваться)				
18 б							
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Методическая разработка	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные педагогическим работником, представлены на педагогических советах, семинарах и т.д. – 1; Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные и публично представленные педагогическим работником, размещены на сайте ДОО - 2			1.5	

3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Анализ сайта	Реже 1 раза в 2 недели - 0.5б Не реже 1 раза в 2 недели – 1б	1														
3.3	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	Анализ материалов	1	1														
3.5 б																		
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога																	
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)		На уровне ОО – 0.5 на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона – 1.5; <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3														
4.2	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	Результаты	на уровне образовательного округа – 0.5; на уровне региона – 1 на уровне РФ – 1.5 <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3														
4.3	Участие в работе творческих групп	Приказ о создании группы	1 балл за каждое	3														
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	Результаты	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">уровень статус</th> <th style="text-align: center;">Окружной, городской</th> <th style="text-align: center;">Региональный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">победитель</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">участник</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">сетевые</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <i>(баллы могут суммироваться)</i>	уровень статус	Окружной, городской	Региональный	победитель	1.5	2	участник	1	1.5	сетевые	1		7		
уровень статус	Окружной, городской	Региональный																
победитель	1.5	2																
участник	1	1.5																
сетевые	1																	
4.5	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	Публикации	на уровне образовательного округа – 1 <i>(не более 2 баллов)</i> ; на региональном уровне – 1.5 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на всероссийском, международном уровне – 2 <i>(баллы могут суммироваться)</i>	7														
4.6	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Результаты	на уровне образовательной организации – 0,5; на уровне города, образовательного округа – 1; на региональном уровне – 1.5; на всероссийском, международном уровне - 2 <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5														

4.7	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, (очные)	Приказ	на уровне образовательной организации – 1; на уровне города, образовательного округа – 1.5; <i>(баллы могут суммироваться)</i>	2.5		
4.8	Повышение квалификации педагога: по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Свидетельства	1	1		
4.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Справка	1	1		
4.10	Участие в детских праздниках в качестве героев.	Лист распределения ролей	0.5 за каждое	3		
35 б						
5	Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у детей					
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Мониторинг	1	1		
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Справка	1	1		
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Журнал регистрации	1	1		
36						
77 б						
3.3а сложность контингента воспитанников						
	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста	Справка учителя – логопеда, учителя-дефектолога	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует 0.5 - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1б	1		

	Проведение работы с одаренными детьми	План работы и творческие отчеты	2 балла	2		
	Превышение плановой наполняемости (по СанПиН)	Приказ о комплектовании групп	1	1		
						4 б
5. Выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников						
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Журнал регистрации	1	1		
						ИТОГО 82 б
						3 б
Итого						77 б

Критерии оценки эффективности (качества) работы медсестры

№п/п	Критерий	Количество в баллах	Самооценка	Экспертная оценка
1.Обеспечение высокой посещаемости детьми сп				
1.1.	Обеспечение высокой посещаемости в ДОУ (ежемесячно) (ЕЖЕМЕСЯЧНО): 100-95% 95-90% 90-85% 85-80% 80-75%	5 4 3 2 1		
1.2.	Отсутствие травматизма	2		
2.Выплаты за качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников				
2.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2		
2.2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	1-2		
2.3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб организации качества питания	3		

Критерии эффективности профессиональной деятельности делопроизводителя СП

№ п/п	Показатели критерия	Максимальный балл	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Качественная работа по документальному оформлению работников СП	1 балл		
2.	Оперативное оформление информации по запросам Юго-Западного управления, надзорных органов	1 балл		
3	Отсутствие замечаний по несвоевременным работам на сайте АСУ РСО, Е-услуги	3 балла		
4.	Ведение электронного документооборота входящий и исходящей документации	1 балл		
5.	Своевременная сдача отчетов по детям, пользующимся льготным содержанием в детском саду	1 балла		
6.	Предписание надзорных органов в части ведения делопроизводства	- 3 баллов		
	ИТОГО	7 баллов		

Форма представления материалов по самоанализу машинистом по стирке и ремонту белья сп – д/с № 5 _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка показателя	Самооценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2 балла		
	2. Оперативное и качественное выполнение ремонта мягкого инвентаря	1 -3 балла		
ИТОГО		5 баллов		

Форма представления материалов по самоанализу дворником сп – д/с № 5 _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Метод определения	Оценка показателя	Самооценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки территории	Отсутствие предписаний и жалоб	1балл		
	Отсутствие претензий и замечаний по качеству уборки территории со стороны персонала	Отсутствие замечаний	1 балл		
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	Результаты контроля завхоза	1 балл		
ИТОГО			3		

Форма представления материалов по самоанализу уборщика служебных помещений сп – д/с № 5 _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка показателя	Самооценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки помещений	1- 3 балла		
	Отсутствие претензий и замечаний по качеству уборки помещений со стороны персонала	1 - 3 балла		
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1 балл		
ИТОГО		7		

Форма представления материалов по самоанализу сторожем сп – д/с № 5 _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка показателя	Самооценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	1. Отсутствие краж по вине сторожа	1 балл		
	2. Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	1 балл		
ИТОГО		2 балла		

Форма представления материалов по самоанализу рабочим по комплексному обслуживанию здания сп – д/с № 5

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка показателя	Самооценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.Оперативность и качество выполнения заявок	2 балла		
	2.Оказание помощи завхозу, воспитателям, специалистам	1 балла		
	3.Работа по посадке и уходу за деревьями, растениями	1 балл		

Форма представления материалов по самоанализу поваром сп – д/с № 5_____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка показателя	Самооценка	Экспертная оценка
Выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1.Отсутствие замечаний на качество приготовления пищи, в том числе к соблюдению норм физиологического питания А)отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания Б)Замечания и обоснованные жалобы к организации и качеству питания (2-3)	2 балла - 2 балла		
	2.Отсутствие нарушений правил санитарии и гигиены	1 балл		
	3.Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	1 балл		
	ИТОГО		4 балла	

Форма представления материалов по самоанализу кухонным работником сп-д/с № 5 _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка показателя	Самооценка	Экспертная оценка
Выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1.Отсутствие нарушений правил санитарии и гигиены	1 балл		
	2.Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	1 балл		
	3.Отсутствие замечаний на сохранность товарно-материальных ценностей	1 балл		
ИТОГО		3 балла		

Форма представления материалов по самоанализу кладовщиком сп – д/с № 5 _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка показателя	самооценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1. Четкий учет (без просрочек и ошибок) прихода и расхода продуктов питания на склад пищеблока, оформление заявок	1-3 балла		
	2. Строгий учет, анализ цен	2 балла		
	3. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	2 балл		
ИТОГО		7 баллов		

Форма представления материалов по самоанализу завхозом сп – д/с № 5 _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка показателя	Самооценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	1.Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря, уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	3 балла		
	2.Качественная подготовка и своевременная сдача отчетной документации	3 балла		
	3. Качественное ведение документации	3 балла		
	4.Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений и участка	2 балла		
	5.Осуществление качественного контроля за работой младшего обслуживающего персонала	3 балла		
ИТОГО		14 баллов		

Форма представления материалов по самоанализу помощником воспитателя сп – д/с № 5 _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка показателя	Самооценка	Экспертная оценка
4.Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.Превышение нормативной наполняемости детей в группе	От 2 до 5 детей 2 балла Свыше 5 3 балла		
	2.Группы для детей раннего возраста	2 балла		
	1Обеспечение высокой посещаемости детьми группы.	75-80% - 1балл Свыше 80% -2 балла		
	3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	1 балл		
	4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	1 балл		
5.Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	1.Строгий учет, сохранность материальных ценностей в порядке, установленном локальными актами и законодательством	1 балл		
	2.Качественное содержание веранды а)качественное содержание в соответствии с требованиями СанПин	2 балла		

	б) содержание помещения в соответствии с требованиями СанПин с единичными нарушениями (1-2 нарушения)	1 балл		
ИТОГО		12		



Директор

Г. Ю. Борисова

Г. Ю. Борисова