

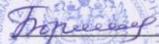
«Рассмотрено»
Руководитель МО

 /Клякина Е.А./
Протокол заседания МО № 4
от «20» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ ООШ №12

 Митрофанова О.С.
«23» ноября 2020 г.



 /Борисова Г.Ю./

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель
истории и обществознания
Челнакова Е.А.

Чапаевск, 2020

На основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.» (Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях») с целью ликвидации проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов и пробелов в знаниях обучающихся в рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В раздел «I. Планируемые результаты изучения содержания курса «Обществознание» в 7, 8 и 9 классах добавлено следующее:

1.1. В ряду **метапредметных** результатов:

7 класс

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

8 класс

– Смысловое чтение;

– Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

9 класс

– Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

– Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

1.2. В ряду **предметных** результатов:

7 класс

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

8 класс

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

9 класс

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. В раздел «II. Содержание учебного предмета» в 7, 8 и 9 классах добавлено следующее:

7 класс: тема «Образование государства Русь», «Ордынское владычество на Руси. Иван Калита», «Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей», «Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III», «Культурное пространство Руси в IX–первой половине XII в.», «Развитие культуры в русских землях во второй половине XII— XIV в.», «Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.)», «Культура Западной Европы в Средние века»

8 класс: тема «Внешняя политика России в XVI в.», «Социальная структура российского общества», «Культурное пространство России в XVI в.», «Династический кризис. Смутное время», «Россия при первых Романовых», «Экономическое развитие России в XVII в.», «Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России», «Великие географические открытия. Первые колониальные империи».

9 класс: тема «Преобразования Петра I», «Россия в системе европейских и мировых международных связей», «Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия» «Внешняя политика России в 1725—1762 гг.», «Российская империя в период правления Екатерины II», «Россия при Павле I», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»

В раздел «III. Тематическое планирование» в 7, 8 и 9 классах добавлено следующее:

7 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 7 класс	Тема 6 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
07.12.20	1	Защита правопорядка	Личность. Особенности подросткового возраста	1.1, 2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в
14.12.20	1	Защита правопорядка	Деятельность человека и ее основные формы	

			(труд, игра, учение)	области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
21.12.20	1	Практикум	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; 1.3, 1.5, 2.5, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом 1.4, 2.2, 2.4, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин 1.3, 1.6, 2.5, 2.6/1.1- 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

8 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 8 класс	Тема 7 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
07.12.20	1	Религия как одна из форм культуры	Экономика и её основные участки	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 6.9 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
14.12.20	1	Практикум	Социальные ценности и нормы	2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17 Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
21.12.20	1	Экономика и ее роль в жизни общества	Взаимодействие общества и природы	2.2, 2.4, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события,

				происходящие в различных сферах общественной жизни
--	--	--	--	--

9 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 9 класс	Тема 8 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
04.12.20	1	Роль права в жизни человека, общества и государства	Сфера духовной культуры и ее особенности	1.3, 1.5, 2.5, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
11.12.20	1	Правоотношения и субъекты права	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
18.12.20	1	Правонарушения и юридическая ответственность	Экономика и ее роль в жизни общества	2.3, 2.6/ 3.13- 3.15 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
25.12.20	1	Правоохранительные органы	Основные вопросы экономики	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 2.1/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и

				<p>аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>
--	--	--	--	--