

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12
г.о. Чапаевск Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск
25 августа 2020 г.



Г.Ю. Борисова

ПРОВЕРЕНО
зам. директора по УВР
25 августа 2020 г.

О.С. Митрофанова

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1 от 25.08.2020 г.
руководитель МО
Клякина Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
основы духовно-нравственной культуры народов России

5 класс

г.о. Чапаевск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе следующих нормативных документов:

– основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск;

– авторской программы Виноградовой Н.Ф. (Основы духовно-нравственной культуры народов России. Примерная программа. 5 класс. М. : Вентана-Граф, 2018).

Для реализации программы используется следующий учебно-методический комплекс:

– Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М.: ООО "ИЦ Вентана-Граф", 2019.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс изучения	Количество часов в год
5	34

Планируемые результаты освоения программы.

Раздел, тема	Личностные	Метапредметные	Предметные
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; — развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; — развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; — воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;	— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления; — формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; — вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; — понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; — адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; — знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; — формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; — осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
	— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и		

	находить выходы из спорных ситуаций;	— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; — овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; — овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; — готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; — определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Духовные традиции многонационального народа России	— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; — развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; — наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	

Содержание учебного материала

5 класс

Основы религиозных культур и светской этики. Часть II. – 12 часов

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Духовные традиции многонационального народа России – 5 часов

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Тематическое планирование

№ п\п урока	Раздел, тема	Кол-во часов
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть II.	
1	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	2
2	Нравственный поступок.	2
3	Золотое правило нравственности.	2
4	Стыд, вина и извинение.	2
5	Честь и достоинство.	2
6	Совесть.	2
7	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	2
8	Джентльмен и леди.	2
9	Образцы нравственности в культуре Отечества.	2
10	Этикет.	2
11	Праздники.	2
12	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	2
	Духовные традиции многонационального народа России	
13	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2
14	Подготовка творческих проектов.	2
15	Выступление обучающихся со своими творческими работами.	2
16	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
17	Презентация творческих проектов	2
	итого	34