

Надо ли современному школьнику читать книги? Чтение книг - залог успешности в жизни

Почти все **родители** сегодня сетуют на то, что дети перестали читать книги, они отдают предпочтение компьютерным играм, Интернету и телевидению. Ребенок, читающий книгу, не пользуется уважением среди сверстников и вызывает у них только удивление. Между тем, чтение книг для ребенка должно быть потребностью и удовольствием, ведь дети, которые любят читать книги умеют думать, анализировать, они грамотнее своих сверстников и поэтому вырастают более успешными людьми в жизни.

Известный педагог В.А. **Сухомлинский** считал, что самое страшное в воспитании ребенка это то, когда ему не хочется читать. По его мнению "без книги наступает убогость умственной жизни, а это ведет к бездуховности". Для воспитания в детях доброты и широты души надо читать произведения классиков, например, Толстого, Достоевского, Тургенева, Лермонтова, Пушкина и других авторов, чьи работы называют школой жизни. Мало кто из родителей сам может похвастаться тем, что еще в школьные годы полностью прочитал "Войну и мир" Толстого или же "Преступление и наказание" Достоевского. Если даже кто-то **смог** осилить эти книги, скорее всего ничего из того, в чем заключается в них та самая "школа жизни" не понял. Современные школьники знакомы с произведениями классиков в том объеме, сколько предусматривается школьной программой. Сказать, что сегодня школьники читают меньше, чем 20 лет назад было бы неправильно. Действительно, раньше было много библиотек и детей, регулярно посещающих их. Но тогда не было компьютеров и возможности у родителей купить интересные книги, поэтому дети получали информацию в основном в библиотеках. Сегодня большинство **современных** школьников имеют дома компьютеры, что дает возможность читать тексты с Интернета. Неудивительно, если ваш ребенок с экрана компьютера уже прочитал "Гарри Поттера" или "Код да Винчи". Поэтому, запрещать сидеть за компьютером и требовать, чтобы ребенок читал книги, не следует. Чтение для ребенка должно быть удовольствием и естественным желанием, только тогда можно говорить о пользе книг. Однако компьютер может **принести** пользу в воспитании ребенка лишь в том случае, если ребенок не использует его как средство для развлечения. Компьютерные игры не могут заменить ребенку чтение. Еще известный компьютерный гений Билл Гейтс не раз напоминал школьникам о том, что все компьютеры ничего не значат, если не будут увлеченных и знающих учащихся, преданных делу преподавателей и равнодушных родителей. Без знаний обо всем образованный и интеллигентный человек немислим, но требовать от ребенка, чтобы он прочитал всю классику и те книги, которые вы прочитали сами в школьном возрасте также неправильно. У современных школьников сознание и

восприятие мира другое, они привыкли получать информацию фрагментами, из которых у них складывается общая картина.

Несмотря на то, что место **книги** в жизни ребенка стало другим, нельзя полностью отказаться от чтения книг. Чтение дает возможность размышлять над новой информацией, учить ребенка думать самостоятельно и развивает его творческие способности. С тем, что роль книги в развитии фантазии и креативности ребенка огромная, никто не спорит. Но заставлять ребенка читать, когда в доме нет книг, отсутствует библиотека и сами родители не увлекаются чтением, будет просто лукавством. Начинать обучать ребенка читать книги надо с личного **примера**. Только увидев, что родители увлекаются чтением книг, у ребенка появится интерес к чтению. Приучать ребенка читать книги надо с самого детства, чтение должно войти у него в привычку. Сначала читайте ему детские книжки и сказки перед сном, а затем приучите чтению занимательных повестей. Никогда не наказывайте ребенка чтением, например, заявляя: "Ты сегодня опять сидел долго за компьютером, теперь ты сядешь и прочитаешь вот эту книгу". В этом случае ребенок будет воспринимать чтение как **наказание**. Не надо строго следовать школьной программе, пусть ребенок сначала читает книги, которые больше всего ему нравятся. Например, "Властелина колец" или "Приключения Электроника". Важно то, чтобы ребенок понял, что многие части приключений героев не входят в киноверсию, поэтому читать книги намного интереснее просмотра фильмов по телевизору. Ребенок должен иметь право выбора книги для чтения. Если ребенок не имеет возможности посещать библиотеку, то вместе сходите в книжный магазин. Пусть ребенок сам выбирает книгу, так у него появится мотивация к чтению.

Хорошо развиты:
внимание, память,
воображение, мышление.

◀ Читает с детства

Много знает, широкий кругозор.

Грамотная, богатая речь.

Есть стремление к самообразованию.

Адекватен в самооценке, уверен в себе.

Способен сопереживать.

Коммуникабелен, легко
адаптируется в обществе.

Культурная, образованная
среда общения.

Любит читать, поэтому будет читать
в будущем, улучшая свои
психические и личностные качества.



▶ Не читает



Плохо развиты:
внимание, память,
воображение, мышление.

Мало знает,
мир ограничен увиденным.

Плохо говорит:
тяжело формулировать
мысли, не хватает слов.

Часто не уверен в себе и агрессивен.

Нет мотивации к самообразованию.

Среда общения под стать:
не читающая, плохо
говорящая, часто агрессивная.

Не привык и не любит читать,
поэтому ему сложнее развиваться
и получать образование.