

**Отчёт наставляемого Горчицына Павла Олеговича наставником Шипиловой И.В., по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог».**

**1. Общие сведения.**

Ф.И.О. наставляемого: Горчицын П.О.

Ф.И.О. наставника: Шипилова И.В.

Ф.И.О., должность куратора

Период наставничества: с «01» сентября 2022г. по «01» марта 2022 \_\_\_\_ г.

**Кейс/отзыв наставляемого Горчицына П.О.**

1. Методическая копилка наставляемого: индивидуальные образовательные маршруты, набор современных технологий при работе с обучающимися, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**по результатам контрольных работ за IV четверть в 2022 г.**

**обучающегося 5 класса ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск**

**Давыдова Юрия**

Ф.И. обучающегося

**по предмету английский язык**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Лексический материал по теме «животные».	1	Занятие-консультация, практикум, отработка ЛЕ. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/</a>	25.04.22	3
2	Совершенствование диалогической речи по теме «Животные».	1	Подготовка и практика составления диалогов Решение тестовой части на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7495/start/309501/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7495/start/309501/</a>	27.04.22	3
3	«Мир профессий». Профессиональное ориентирование.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Онлайн работа на сайте: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/</a>	28.04.22	3
4	«Какие планы	1	Отработка алгоритма, практикум,	4.05.22	3

	выходные?». Построение предложений.		индивидуальное домашнее задание <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/</a>	2	
5	«Шоппинг». Отработка и закрепление ЛЕ по теме.	1	Занятие-практикум, индивидуальное домашнее задание <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/start/305198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/start/305198/</a>	11.05.22	3
6	«Праздники». Умение работать с текстом.	1	Отработка алгоритма работы с текстом, индивидуальное домашнее задание. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/</a>	12.05.22	3

## Приложение 1

### Анкета наставляемого Горчицына П.О.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

\_\_\_\_\_ Поддержки, помощи, мотивации, ответственности, профессионализма. \_\_\_\_\_

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Совместная работа над моими проблемными профессиональными дефицитами в работе с обучающимися. Всесторонняя помощь в проблемных ситуациях

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Меня всё устраивает

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------