

## Информационно - аналитический отчёт

### ГБОУ ООШ №12 г.о Чапаевск

*об особенностях образовательного процесса с использованием полученного оборудования в рамках федерального проекта*

#### **«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

Оборудование, которым оснащена школа в рамках внедрения цифровой образовательной среды, соответствует примерному перечню, указанному в Методических рекомендациях по приобретению оборудования.

В ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск осуществлена поставка ноутбуков (20 шт.) и МФУ(1 шт.)

Ноутбуки подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД), а также к локальной сети, Wi-Fi образовательной организации. Что позволяет использование данного оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС.

<b>Учебные предметы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Задачи</b>
Русский язык	использование информационно-справочных словарей	осуществление эффективного и оперативного поиска нужной лингвистической информации при построении устного и письменного речевого высказывания
	проведение практических работ с использованием текстовых редакторов	формирование навыков по оформлению деловых бумаг; составлению тезисов, конспекта, написания рецензии,

		реферата и пр.
Литература	использование информационно-справочных словарей	формирование умения подбирать проверенные источники библиотечных фондов в сети Интернет
Иностранный язык	проведение занятий по аудированию ( групповых, индивидуальных)	формирование иноязычной коммуникативной компетенции- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной
	использование информационно-справочных словарей	осуществление эффективного и оперативного поиска нужной лингвистической информации при построении устного и письменного речевого высказывания
Математика (алгебра, геометрия)	- изображение плоских фигур и их комбинации, пространственные фигуры от руки с помощью электронных средств; - работа с электронными таблицами, диаграммами	формирование предметных результатов на базовом уровне
Информатика	проведение занятий о достижениях науки IT-отрасли, о безопасном поведении в сети Интернет, о сетевом этикете	формирование представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой; формирование умения обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, умения распознавать и предупреждать попытки вовлечения себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности ( в

		том числе кибербуллинг, фишинг)
История (история России, всеобщая история)	использование библиотечных оцифрованных документов, аудио-, видеозаписей , лент времени и пр.	формирование предметных результатов на базовом уровне
Обществознание	смысловое чтение текстов обществоведческой тематики	формирование умения самостоятельного поиска необходимых источников в сети Интернет при решении различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов
	составление плана, таблиц, схем, диаграмм на основе текстов обществоведческой тематики	формирование умения работать с таблицами, диаграммами, схемами
	практико_ ориентированные задания по поиску, отбору, анализу, систематизации информации	формирование умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию
География	поиск и демонстрация атласов мира, стран, регионов в интерактивных формах	формирование банка заданий, обеспечивающих индивидуализацию обучения
	выполнение учебных проектов	
Физика	выполнение рефератов, проектов физического содержания	формирование умения поиска, преобразования информации в сети Интернет физического содержания; умения оценивать достоверность полученной информации

		на основе имеющихся знаний и дополнительных источников
Химия	демонстрация химических процессов, выполнение тестов, работа с тренажёрами решения задач	формирование умения анализировать, обобщать, и систематизировать информацию химического содержания
	выполнение рефератов, проектов химического содержания	формирование умения поиска, преобразования информации в сети Интернет химического содержания; умения оценивать достоверность полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников
Биология	проведение исследовательской и проектной деятельности	формирование умения владеть навыками работы с информацией биологического содержания, умение работать с таблицами, диаграммами, схемами
Изобразительное искусство	выполнение учебно-творческих работ с применением различных материалов и техник	формирование умения работать с графическими и онлайн-редакторами
Музыка	демонстрация образовательного контента	достижение предметных результатов
Технология	выполнение проектов, рефератов	формирование умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания

МФУ установлен не в учебном кабинете с целью снижения содержания вредных веществ, а в зоне печати. МФУ предоставит возможность совместного использования печатного оборудования всеми педагогами школы в целях снижения издержек на печать и оптимизацию учебного процесса.