

# Информационно - коммуникационные технологии на уроках географии

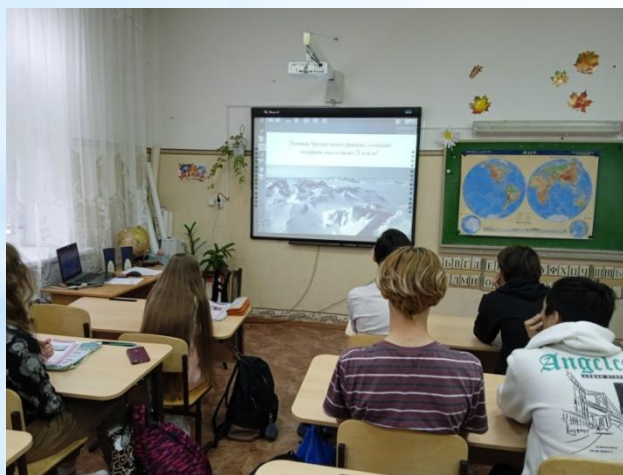


Савинова Любовь Николаевна  
учитель географии ГБОУ ООШ №12  
г.о. Чапаевск Самарской области

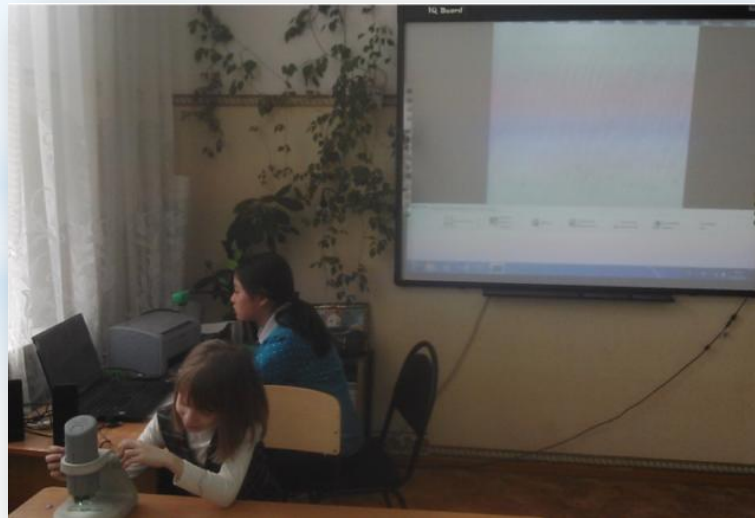
Под средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) понимают аппаратные и программные средства, предназначенные для реализации информационных процессов на основе использования вычислительной техники и сетевых технологий.



Учитель в современной школе все больше становится организатором познавательной деятельности учащихся, способным помочь в освоении навыков работы с информационными технологиями, в самостоятельном получении и сортировке информации.



Зависимость между методом усвоения материала и способностью воспроизвести приобретенные знания через какое-то время. Если материал был подан в звуковом виде, то человек мог запомнить около  $1/4$  информации, если информация была подана визуально - около  $1/3$ . При комбинировании влияния (зрительного и слухового) запоминание повышалось до  $1/2$ , а если человек вовлекался в активные действия в процессе изучения, то усвояемость материала повышалась до 75 %.



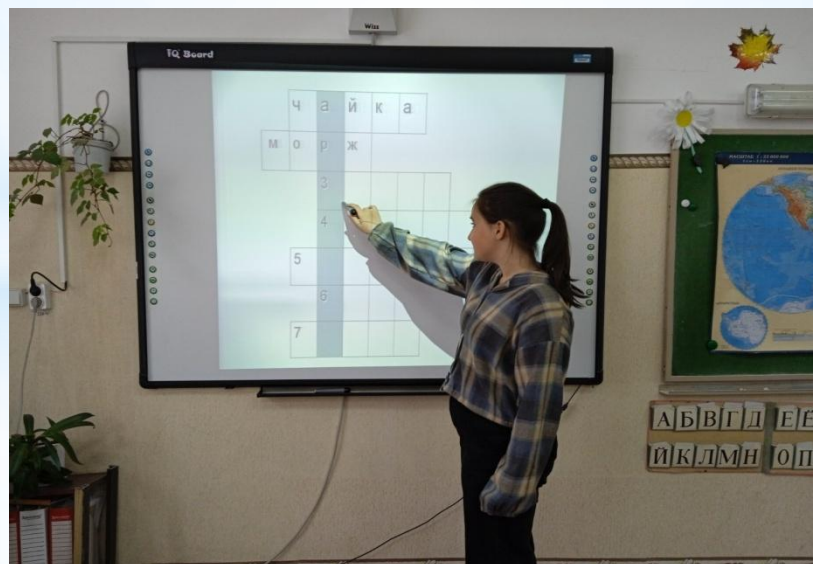
**Применение информационных компьютерных технологий на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся:**

- **повышает мотивацию учащихся к учению;**
- **активизирует познавательную деятельность;**
- **развивает мышление и творческие способности ребёнка;**
- **формирует активную жизненную позицию в современном обществе.**



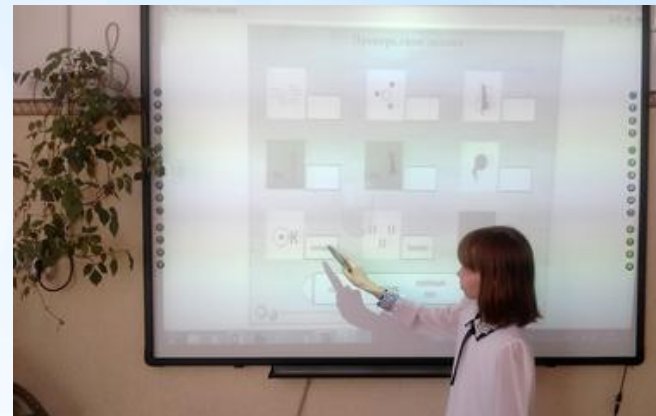
## Основные формы работы с ИКТ на уроках географии:

- непосредственное применение в учебном процессе;
- применение ИКТ для организации самостоятельной работы учащихся по географии вне школьных занятий;
- применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга.

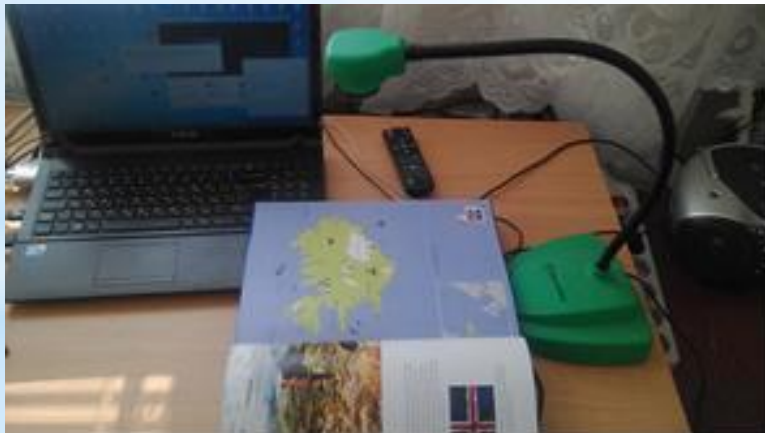


**К наиболее часто используемым элементам ИКТ в учебном процессе относятся:**

- **электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;**
  - **интерактивные доски;**
  - **электронные энциклопедии и справочники;**
  - **тренажеры и программы тестирования;**
  - **образовательные ресурсы Интернета;**
  - **видео и аудиотехника;**
  - **интерактивные карты и атласы;**
  - **интерактивные конференции и конкурсы;**
- материалы для дистанционного обучения;**  
**научно-исследовательские работы и проекты**



**Документ-камера позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое и резкое изображение практически любых объектов, в том числе трехмерных.**





Использование электронных учебников и электронного приложения к учебнику. Они используются как иллюстративно-лекционный материал при объяснении новой темы, как дополнительный материал для индивидуальной работы с сильными учениками, для работы с учениками, пропустившими контрольные уроки и зачеты по карте.



Уроки-видеофильмы

Уроки-презентации

Интерактивные карты





# Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass

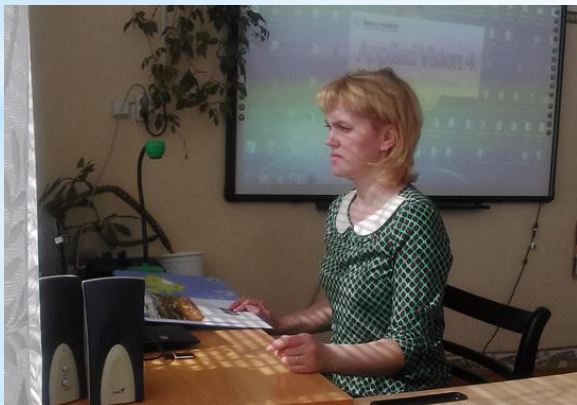


Использование информационно-коммуникативной технологии на уроке географии позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения;
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовать контроль знаний;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



Применение ИКТ на уроках делает урок нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости пересмотра различных способов подачи учебного материала и различных подходов в обучении. Но не следует забывать, что к информационным технологиям необходимо обращаться лишь в том случае, когда они обеспечивают более высокий уровень образовательного процесса на том или ином этапе обучения, по сравнению с другими методами.



**Спасибо за внимание!**