

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

 /Клякина Е.А./  
Протокол заседания МО № 4  
от «20» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ ООШ №12

 Митрофанова О.С.  
«23» ноября 2020 г.



«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ ООШ №12 г.о. Чapaевск  
 /Борисова Г.Ю./  
Приказ № 145/1  
от «23» ноября 2020 г.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель  
истории и обществознания  
Челнакова Е.А.

Чapaевск, 2020

На основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.» (Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях») с целью ликвидации проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов и пробелов в знаниях обучающихся в рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В раздел «I. Планируемые результаты изучения содержания курса «История»» в 6, 7, 8 и 9 классах добавлено следующее:

1.1. В ряду **метапредметных** результатов:

6 класс

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7 класс

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;

8 класс

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9 класс

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

1.2. В ряду **предметных** результатов:

6 класс

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах...

- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

7 класс

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

8 класс

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

- Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

9 класс

- Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

- Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

2. В раздел «II. Содержание учебного предмета» в 6, 7, 8 и 9 классах добавлено следующее:

6 класс: тема «Древний Египет», «Вавилонское царство», «Ассирийское государство», «Персидская держава», «Древняя Индия», «Древний Китай», «Древняя Греция», «Древний Рим».

7 класс: тема «Образование государства Русь», «Ордынское владычество на Руси. Иван Калита», «Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей», «Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III», «Культурное пространство Руси в IX–первой половине XII в.», «Развитие культуры в русских землях во второй половине XII—XIV в.», «Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.)», «Культура Западной Европы в Средние века»

8 класс: тема «Внешняя политика России в XVI в.», «Социальная структура российского общества», «Культурное пространство России в XVI в.», «Династический кризис. Смутное время», «Россия при первых Романовых», «Экономическое развитие России в XVII в.», «Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России», «Великие географические открытия. Первые колониальные империи».

9 класс: тема «Преобразования Петра I», «Россия в системе европейских и мировых международных связей», «Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия» «Внешняя политика России в 1725—1762 гг.», «Российская империя в период правления Екатерины II», «Россия при Павле I», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»

В раздел «III. Тематическое планирование» в 6, 7, 8 и 9 классах добавлено следующее:

6 класс

| Дата      | Кол-во часов | Тема 6 класс                                                                       | Тема 5 класс            | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.1.12.20 | 1            | Что англичане считают началом своих свобод                                         | Древний Египет          | 1.1- 2.2/2.1<br>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. |
| 04.12.20  | 1            | Столетняя война                                                                    | Вавилонское царство     | Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности                                                                                                                                                                                                                            |
| 07.12.20  | 1            | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии                    | Ассирийское государство | 1.1- 2.2/2.2<br>Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.                                                                                                                                                                        |
| 11.12.20  | 1            | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове    | Персидская держава      | 1.1- 2.2/2.2, 2.5<br>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.                            |
| 15.12.20  | 1            | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв              | Древняя Индия           | Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.                                                                                                              |
| 18.12.20  | 1            | Гуситское движение в Чехии                                                         | Древний Китай           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22.12.20  |              | Завоевание турками-османами Балканского полуострова                                | Древняя Греция          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25.12.20  | 1            | Образование и философия. Средневековая литература. Научные открытия и изобретения. | Древний Рим             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

7 класс

| Дата     | Кол-во часов | Тема 7 класс                                                                                       | Тема 6 класс                                                                 | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.12.20 | 1            | Индия, Китай и Япония, Начало европейской колонизации                                              | Образование государства Русь                                                 | 1.1–2.5/ 2.1 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков<br>1.1–2.5/ 2.2 Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья<br>1.1–2.5/ 2.2, 2.5 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.<br>1.1–2.5/ 2.4, 2.5 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и |
| 03.12.20 | 1            | Индия, Китай и Япония, Начало европейской колонизации                                              | Ордынское владычество на Руси. Иван Калита                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 07.12.20 | 1            | Повторение. Проверочная работа                                                                     | Куликовская битва. Закрепление первенствующего о положения московских князей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.12.20 | 1            | Контрольная работа по истории Нового времени                                                       | Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14.12.20 | 1            | Введение. Россия в XVI - XVII вв                                                                   | Культурное пространство Руси в IX–первой половине XII в.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17.12.20 | 1            | Мир после Великих географических открытий                                                          | Развитие культуры в русских землях во второй половине XII—XIV в.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21.12.20 | 1            | Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства | Развитие Средневековья (середина XI – XIII в.)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24.12.20 | 1            |                                                                                                    | Культура Западной Европы в Средние века                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8 класс

| Дата     | Кол-во часов | Тема 8 класс                                                             | Тема 7 класс                                                                                               | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.12.20 | 1            | Колониальная политика европейских держав в XVIII в.                      | Внешняя политика России в XVI в                                                                            | 1.1–1.7, 1.9– 1.18, 2.1–2.7/ 2.1<br>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени<br>1.8, 1.19/ 1.3, 2.1<br>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.<br>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию<br>1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 2.3<br>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, |
| 03.12.20 | 1            | Повторение. Проверочная работа по разделу Традиционные общества Востока. | Социальная структура российского общества                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 08.12.20 | 1            | Повторение по курсу                                                      | Культурное пространство России в XVI в.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.12.20 | 1            | Контрольная работа по Новой истории                                      | Династический кризис. Смутное время                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15.12.20 | 1            | Введение Россия в XVII – XVIII вв.                                       | Россия при первых Романовых                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17.12.20 | 1            | Политическая карта мира к началу XVIII в.                                | Экономическое развитие России в XVII в. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22.12.20 | 1            | Предпосылки масштабных реформ                                            | Великие географические открытия. Первые колониальные империи                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24.12.20 | 1            | Начало царствования Петра I                                              | История родного края                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p> <p>3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p> <p>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9 класс

| Дата     | Кол-во часов | Тема 9 класс                                           | Тема 8 класс                                                | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.12.20 | 1            | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | Преобразования Петра I                                      | <p>1.1–1.3/2.1 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p> <p>1.1–1.3/ 1.1, 2.1 Умение определять понятия, создавать обобщения,</p> |
| 07.12.20 | 1            | Международные отношения в XIX — начале XX в.           | Россия в системе европейских и мировых международных связей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10.12.20 | 1            | Повторение. Проверочная работа                         | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|          |   |                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.12.20 | 1 | Контрольная работа по истории Нового времени | «Внешняя политика России в 1725—1762 гг.»            | устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности                                                                                                                                                       |
| 17.12.20 | 1 | Европа на рубеже XVIII—XIX вв.               | Российская империя в период правления Екатерины II   | 1.1–1.3/ 1.3, 2.1 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. |
| 21.12.20 | 1 | Россия на рубеже XVIII—XIX вв.               | Россия при Павле I                                   | 1.1–1.3/ 1.3, 2.1 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. |
| 24.12.20 | 1 | Император Александр I                        | Культурное пространство Российской империи в XVIII в | 1.4/1.3, 2.1 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p> <p>1.4/ 1.3, 2.1 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сфера. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|