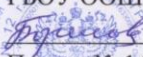


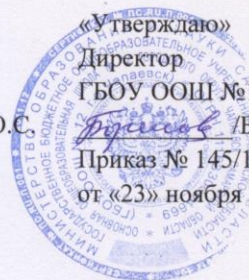
«Рассмотрено»
Руководитель МО

 /Клякина Е.А./
Протокол заседания МО № 4
от «20» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ ООШ №12

 Митрофанова О.С.
«23» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск
 Борисова Г.Ю./
Приказ № 145/1
от «23» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель
русского языка и литературы
Клякина Е.А.

Чапаевск, 2020

На основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.» (Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях») с целью ликвидации проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов и пробелов в знаниях обучающихся в рабочую программу внесены следующие изменения:

1.2. В ряду **предметных** результатов:

5 класс

- классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- систематизировать практическую работу по языковым разборам
- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

6 класс

- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- расширять и систематизировать научные знания о языке, базовых понятиях лингвистики, основных единицах и грамматических категориях языка;

- овладение основными нормами литературного языка (и пунктуационными).

7 класс

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- понимать в общем лексическом и грамматическом значении орфоэпический облик слова;

- находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

8 класс

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила;

- Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;

- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка, проводить орфоэпический анализ слова как единицы языковой культуры;

- Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст.

9 класс

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;

- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

– Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы.

1. В раздел «**III. Тематическое планирование**» в 5-9 классах добавлено следующее:

5 класс

Дата	Кол-во часов	Тема (тематическое дополнение) 5 класс	Тема 4 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
01.12.20.	1	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	7.1/3.1,5.7, 7.6,7.7/ 3.1,5.7
03.12.20.	1	Простые и сложные предложения.	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	7.1/3.1,5.7, 7.6,7.7/ 3.1,5.7
04.12.20.	1	Синтаксический разбор сложного предложения.	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	7.1/3.1,5.7, 7.6,7.7/ 3.1,5.7
07.12.20.	1	Повторение и систематизация по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	7.1/3.1,5.7, 7.6,7.7/ 3.1,5.7
09.12.20.	1	К основной теме: Р.р. Сжатое изложение по данному тексту.	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.	7.1/3.1,5.7 7.6,7.7/ 3.1,5.7 12.13
10.12.20.	1	Контрольная работа № 4 Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация» с грамматическим	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	7.1/3.1,5.7 7.6,7.7/ 3.1,5.7 12.13/

		заданием.		
14.12.20.	1	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков.	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8/1.3, 1.4, 1.5
15.12.20.	1	Изменение звуков в потоке речи.	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков.	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8/1.3, 1.4, 1.5
16.12.20.	1	Согласные твёрдые и мягкие.	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости, твёрдости-мягкости согласных звуков.	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8/1.3, 1.4, 1.5
17.12.20.	1	Р.р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К. Паустовский. «Шкатулка»).	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.	7.1/3.1,5.7 7.6, 7.7/ 3.1, 5.7 12.13/3.1,5.7
18.12.20.	1	Согласные звонкие и глухие.	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков.	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8/1.3, 1.4, 1.5
22.12.20.	1	Р.р. Описание предмета. Сочинение-описание.	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.	7.1/3.1, 5.7 7.6, 7.7/
25.12.20.	1	Фонетический разбор слова. Повторение и систематизация изученного по разделу «Фонетика». Диагностическая	Различение звонких и глухих звуков, твёрдых и мягких. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8/1.3, 1.4, 1.5 7.1/ 3.1, 5.7, 7.6, 7.7/

		работа.	предложения.	
--	--	---------	--------------	--

6 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 6 класс	Тема 5класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
16.11. 20.	1	Р.р. Описание помещения.	Словосочетание. Разбор словосочетания.	10.4,10.14/1.5
20.11. 20.	1	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	Предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	10.13/1.5
23.11. 20.	1	Буквы а и о в корнях -кос- -кас-	Предложения с обращениями.	
25.11. 20.	1	Буквы а и о в корнях -зор- -зар- .	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	10.13/1.5
1.12. 20.	1	<i>Контрольная работа №4</i> Контрольный диктант.	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	
2.12. 20.	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	12.13/ 3.1,5.7
4.12. 20.	1	Р. р. Сочинение – описание изображённого на картине помещения.	Словосочетание. Разбор словосочетания.	12.13/ 3.1,5.7
9.12. 20.	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
10.12. 20.	1	Повторение	Предложения с	12.13/ 3.1,5.7

14.12. 20.	1	изученного в 5 классе. Р.р. Составление письма другу.	обращениями. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	10.4,10.14/1.5
25.12. 20.	1	Не с именами существительными. Проверочная работа.	Предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	

7 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 7 класс	Тема 6 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
19.11. 20.	1	Р.р.Выборочное изложение с описанием внешности (Отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»).	Сложный план. Р.р. Составление письма другу.	12.5/3.1, 3.2
20.11. 20.	1			
24.11. 20.	1	Анализ изложений. Морфологический разбор причастий.	Сложный план. Р.р. Составление письма другу.	12.5/3.1, 3.2
1.12. 20.	1	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-. Буквы а и о в корнях -гор- - - гар-. Буквы а и о в корнях -зор- - - зар-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-.	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11/5.5, 5.6
4.12. 20.	1			
8.12. 20.	1	Р.р.Сочинение-описание внешности по личным наблюдениям.	Сложный план. Р.р. Составление письма другу.	12.5/3.1, 3.2
		Повторение изученного материала по теме «Причастие».	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-. Буквы а и о в корнях -гор- - - гар-. Буквы а и о в корнях -зор- - - зар-.	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11/5.5, 5.6
15.12.	1			

20.			Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-.	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11/5.5, 5.6
21.12.20.	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-. Буквы а и о в корнях -гор- - - гар-. Буквы а и о в корнях -зор- - - зар-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-.	
25.12.20.	1	Запятые при деепричастном обороте. Практическая работа № 3.	Сложный план. Р.р. Составление письма другу.	12.5/3.1, 3.2
		Р.р.Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	Сложный план. Р.р. Составление письма другу.	12.5/3.1, 3.2
		Контрольная работа № 4 Контрольная работа по теме «Деепричастие».	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-. Буквы а и о в корнях -гор- - - гар-. Буквы а и о в корнях -зор- - - зар-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-.	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11/5.5, 5.6
		Проверочная работа.		

8 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 8 класс	Тема 7 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
18.12.20.	1	Р.р. Сочинение на тему «Чудный собор».	Сочинительные и подчинительные союзы.	3.29,3.26, 3.28/1.4
23.11.20.	1	Составное глагольное сказуемое.	Слово и его лексическое значение.	4.6,5.1/1.8,3.1,5.8
24.11.20.	1			2.1, 2.6, 2.7, 3/5.5,5.6

1.12.20.	1	Составное именное сказуемое. Практическая работа № 3	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	3.29,3.26, 3.28/1.4
2.12.20.	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	Сочинительные и подчинительные союзы.	2.1,2.4,2.5/1.2,2.1
8.12.20.	1			4.6,5.1/1.8,3.1,5.8
9.12.20.	1	Роль второстепенных членов предложения.	Орфоэпический словарь.	2.1,2.4,2.5/1.2,2.1
10.12.20.	1			4.6,5.1/1.8,3.1,5.8
15.12.20.	1	Дополнение.	Слово и его лексическое значение.	4.6,5.1/1.8,3.1,5.8
17.12.20.	1	Определение.	Орфоэпический словарь.	2.1, 2.6, 2.7, 3/5.5,5.6
22.12.20.	1	Р.р. Сжатое изложение.	Слово и его лексическое значение.	2.1,2.4,2.5/1.2,2.1
24.12.20.	1	Приложение. Знаки препинания при нем.	Слово и его лексическое значение.	4.6,5.1/1.8,3.1,5.8
28.12.20.	1	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Практическая работа № 4.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	3.29,3.26, 3.28/1.4
		Повторение. Р.р. Характеристика человека.	Орфоэпический словарь. Проверочная работа.	2.1, 2.6, 2.7, 3/5.5,5.6
		Назывные предложения.	Слово и его лексическое значение. Проверочная работа.	
		Инструкция.	Сочинительные и подчинительные союзы. Запятая между	

			простыми предложениями в союзном сложном предложении.	
--	--	--	---	--

9 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 9 класс	Тема 8 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
16.11.20.	1	Интонация сложного предложения.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	4.6,5.1
17.12.20.	1	Р.р. Подготовка к сочинению в форме дневниковой записи.	Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2.1,2.6,2.7,3
23.11.20.	1	Понятие о сложносочиненном предложении.	Самостоятельные части речи и их формы.	
24.11.20.	1		Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.	2.1,2.6,2.7,3
1.12.20.	1			4.6,5.1
3.12.20.		Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	9.29
7.12.20.	1			2.1,2.6,2.7,3
9.12.20.	1	Безударные гласные в суффиксах разных частей речи.	Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.	2.1,2.6,2.7,3

17.12. 20.	1	Р.р. Сочинение по картине «На севере диком...»	Обособленные определения.Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.	2.1,2.6,2.7,3 4.6,5.1
28.12. 20.	1	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	Обособленные определения.Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	9.29 9.29
		Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Практическая работа № 6.	Проверочная работа.	
		Правописание -Н-, -НН- в суффиксах различных частей речи.	Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.	
		Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксические нормы.	Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Проверочная работа.	