

 /Клякина Е.А./
Протокол заседания МО № 4
от «20» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ ООШ №12
ММ Митрофанова О.С.
«23» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск
Григорьев Г.Ю. /Борисова Г.Ю./
Приказ № 145/1
от «23» ноября 2020 г.



к рабочей программе
по учебному предмету «Иностранный язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель иностранного языка
Горчицын П.О.

Чапаевск, 2020

На основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.» (Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях») с целью ликвидации проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов и пробелов в знаниях обучающихся в рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В раздел «I. Планируемые результаты изучения содержания курса «Английский язык»» в 8 классе добавлено следующее:

1.1. В ряду **метапредметных** результатов:

8 класс

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

1.2. В ряду **предметных** результатов:

8 класс

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

2. В раздел «II. Содержание учебного предмета» в 8 классе добавлено следующее:

8 класс: тема

- «Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения»;
- «События в жизни»;

«Диалоги этикетного характера»;

«Внешность и самооценка»;

«Национальный костюмы на Британских островах».

3. В раздел «III. Тематическое планирование» в 8 классе добавлено следующее:

8 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 6 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
16.11	1 ч.	3.2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения	1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
17.11	1 ч.	3.3 Грамматика	2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
19.11	1 ч.	3.4 События в жизни	1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
23.11	1 ч.	3.5 Развитие умений написания рассказа	1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
24.11	1 ч.	3.6 Диалоги этикетного характера	1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом

			контексте: лексические единицы.
26.11	1 ч.	3.7 Английские банкноты	1.3.1- Осмысленное чтение текста вслух., 1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
30.11	1 ч.	3.8 Пионеры космоса	1.3.1- Осмысленное чтение текста вслух., 1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.,
01.12	1 ч.	3.9 Железный пират неоткрытых морей	1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
03.12	1 ч.	3.10 Подготовка к контрольной работе	1.3.1- Осмысленное чтение текста вслух., 1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
07.12	1 ч.	3.11 Контрольная работа	1.3.1- Осмысленное чтение текста вслух., 1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
08.12	1 ч.	3.12 Работа над ошибками	2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

10.12	1 ч.	3.13 Повторение	1.3.1- Осмысленное чтение текста вслух., 1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
14.12	1 ч.	4.1 Внешность и самооценка	1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.,
15.12	1 ч.	4.2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения	1.3.1- Осмысленное чтение текста вслух., 1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
17.12	1 ч.	4.3 Грамматика	2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
21.12	1 ч.	4.4 Тело	1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
22.12	1 ч.	4.5 Развитие умений составить письмо совет	2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
24.12	1 ч.	4.6 Закрепление грамматического материала	2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
28.12	1 ч.	4.7 Национальный	1.3.1- Осмысленное чтение текста вслух.,

		костюмы на Британских островах	1.1.1- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации., 2.3- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
--	--	--	---