

СОГЛАСОВАНО

Протокол _____

(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)

от 02.02.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

(Должность руководителя, наименование
образовательной организации)

И. Ю. Борисова
(Подпись) (И.О. Фамилия)

03.02.2017 (Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск

(наименование образовательной организации)

от 03.02.2017 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации сетевого взаимодействия образовательной организации (далее – школы) с другими организациями определяет порядок организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в совместной образовательной среде, объединяющей детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.

- «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г.№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Устав ГБОУ ООШ №21

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов школы, реабилитационного центра, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, здравоохранения и других организаций, учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся с ОВЗ осваивать образовательные и

общеразвивающие программы различного уровня и направленности в рамках организации урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий, проходить курс реабилитации и/или абилитации в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети (договора);
- возможные варианты осуществления перемещений обучающихся с ОВЗ и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов по учебным курсам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных, реабилитационных учреждений.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью является создание условий для качественной организации урочной и внеурочной деятельности, проведения мероприятий реабилитации и /или абилитации, социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями.

2.2. Задачи:

- Обеспечить доступность качественной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, мероприятий реабилитации и/или абилитации, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность обучающимся с ОВЗ равных возможностей.
- Совершенствовать содержание организационно-методической работы с педагогическими и руководящими кадрами, обеспечивающими качество условий образования детей с ОВЗ, реабилитации и /или абилитации, на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации и учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях и сторонних учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией программ урочной и внеурочной деятельности, мероприятий реабилитации и /или абилитации;
 - договор со сторонними учреждениями и образовательными организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ урочной и внеурочной деятельности, мероприятий реабилитации и / или абилитации;
- 3.3. В комплекте локальных актов положения, связанные с особенностями обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ с использованием сетевых форм организации внеурочной деятельности:
- Безопасный маршрут движения от транспортной остановки (ближайшей к образовательной организации) до здания образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Паспорт дорожной безопасности»;
 - Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
 - Положение о реализации учебной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о реализации внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск.

4. Содержание и организация сетевого взаимодействия

- 4.1. Школа, организации дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, здравоохранения входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы урочной и внеурочной деятельности, сохранения здоровья детей с ОВЗ, и др. программы развития детей с ОВЗ .
- 4.2. Деятельность организаций и учреждений, входящих в сетевое взаимодействие, строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), которая закрепляется договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей всех участников взаимодействия.
- 4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.
- 4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:
- разработка и осуществление совместных программ в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, конкурсы, акции и др., направленных на решение необходимых воспитательных, образовательных, реабилитационных и /или абилитационных задач;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся с ОВЗ в урочной и во внеурочной деятельности осуществляется педагогами всех организаций и учреждений, входящих в сеть.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

за счёт выделения ставок педагогов, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ урочной и внеурочной деятельности, мероприятий реабилитации и /или абилитации.

V. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта через договорные отношения и курируется администрацией школы.

ДОГОВОР
о сетевом взаимодействии

" ____ " _____ 20 ____ г.

именуемое в дальнейшем «Школа», в
лице _____

действующего на основании Устава, с одной стороны, и

именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице

действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые
совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью содействию
образования детей с ОВЗ, обеспечения реализации индивидуальной
образовательной траектории ребенка, заключили настоящий
Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения
следующих задач:

- обучения, проведения учебной практики и иных видов учебной деятельности,
предусмотренных действующими на момент заключения договора
общеобразовательных программ Сторон на уровне начального общего,
основного общего и среднего общего образования;
- организация совместной реализации части основной общеобразовательной
программы обучающихся;
- создание и реализация интегрированных образовательных программ;
- реализация проектной деятельности учащихся;
- организация медицинского обслуживания
- отдых и оздоровление детей
- и др.

1.2 В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют согласованные между ними образовательные программы, сотрудничество, обеспечивающие индивидуальные образовательные траектории каждому обучающемуся с ОВЗ;

1.3. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. При совместном ведении образовательной деятельности Стороны обеспечивают Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой Стороне по настоящему договору.

2.2. Стороны осуществляют взаимозачет результатов обучения обучающихся в составе освоения ими основной общеобразовательной программы.

2.3. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности по настоящему договору.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров аренды имущества либо безвозмездного пользования имуществом, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

2.5. При реализации настоящего договора Стороны несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Сторон.

3. Обучающиеся

3.1. Лица, обучающиеся в рамках реализации настоящего договора, являются учащимися Сторон.

3.2. На лиц, обучающихся в рамках реализации настоящего договора, их родителей (законных представителей) распространяются права и обязанности, установленные действующим законодательством и Уставами сторон.

4. Иные условия

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до _____.

4.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

5. Адреса и реквизиты сторон:

–
