

Расписание занятий 7 класса на 15 апреля 2020 года

№ урока	Время урока	Способ	Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн	Русск. яз.	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	<b>Конференция Zoom</b> При отсутствии связи: самостоятельно прочитать п.65, выписать основной материал, выполнить задания упр., выполнить синтаксический разбор последнего предложения	упр.389 с синтаксическим разбором последнего предложения или задания в ЯКлассе. Фото работы прислать через АСУ РСО или на эл. почту klyakina1964@mail.ru
2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Биология	Контрольный тест № 5 «Эволюция органов и их систем»	Выполнить тренировочный тест ЯКласс по разделу 7 Развитие животного мира глава 1 Эволюция строения органов и их систем <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/evoliutciia-stroeniia-organov-i-ikh-sistem-15496/tv-a9e87c67-7df6-498c-9023-2b8aeb3d384c">https://www.yaklass.ru/p/biologia/ zhivotnye/razvitie-zhivotnogo- mira-15495/evoliutciia-stroeniia- organov-i-ikh-sistem-15496/tv- a9e87c67-7df6-498c-9023- 2b8aeb3d384c</a> При отсутствии связи выполнить тест прикрепленный в АСУ РСО (или вайбер, ватсап), фото прикрепить в АСУ РСО <b>До 15.00 15.04.20</b>	Выполнить проверочную работу ЯКласс по разделу 7 Развитие животного мира глава 1 Эволюция строения органов и их систем <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/evoliutciia-stroeniia-organov-i-ikh-sistem-15496/tv-9b9c9484-2848-4bda-b661-2b72f72925e2/to?testResultId=84077622">https://www.yaklass.ru/p/biolo gia/zhivotnye/razvitie- zhivotnogo-mira- 15495/evoliutciia-stroeniia- organov-i-ikh-sistem-15496/tv- 9b9c9484-2848-4bda-b661- 2b72f72925e2/to?testResultId= 84077622</a> При отсутствии связи с 219 вопросы 1-3 ответить письменно, фото прикрепить в АСУ РСО
3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	ИНО	Calling a doctor	1) Выполнить задание перейдя по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/train/#151824">https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 1572/train/#151824</a> 2) Выполнить задание перейдя по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/train/#151827">https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 1572/train/#151827</a>  При отсутствии связи учебник стр.100 письменно выполнить упражнение 1а, перевести два	Списать словосочетания, вставив правильные слова из предложенных, перевести их. (фотоотчет) ___ drops in the ears ___ a hot cup of tea ___ with cold water ___ plenty of fluids ___ a painkiller Put,have,wash,drink,take

					текста и письменно ответить на вопрос.	
4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	ИЗО	Организация архитектурно-ландшафтного пространства	Посмотреть основную часть и выполнить тренировочные упражнения урока 13 "Российская электронная школа" (РЭШ), изобразительное искусство 7 класс <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <u>При отсутствии связи:</u> Работа с учебником стр.147-150 Работа с материалом урока (см материал в АСУ РСО)	Творческая работа: Создание композиции «Сад моей души». (выполнить рисунок). Результат прикрепить в АСУ РСО
5	12.20-12.50	Самостоятельная работа	Алгебра	График линейного уравнения с двумя переменными.	Посмотреть видеоурок № 46 РЭШ Система двух уравнений первой степени с двумя неизвестными. Прочитать учебник п. 41.	Выполнить № 1045 все буквы, 1046. фото работы прикрепить в АСУ РСО
6	13.10-13.40	Самостоятельная работа	Технолог.	Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с помощью компьютера»	Изучить текст «Графический дизайн» Разработать эскиз проекта (сделать эскиз динамической игрушки с применением графического дизайна)	Закончить работу над эскизом, фото работы прикрепить в АСУ РСО
7	14.00-14.30	Он-лайн занятие	Литерат.	Е. И. Носов. «Живое пламя».	<b>Конференция Zoom</b> При отсутствии связи: самостоятельно прочитать р. Е. И. Носова «Живое пламя» и материал учебника на стр.176 – 179, ответить на вопросы.	Прочитать р. Е. И. Носова «Живое пламя» и материал учебника на стр.176 – 179, ответить на вопросы. Фото работы прислать через АСУ РСО или на эл. почту klyakina1964@mail.ru