

Расписание занятий 6 класса на 19 мая 2020 года

№ урока	Время урока	Способ	Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Физкульт.	Техника метания мяча на дальность с разбега	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LEt1BDzsz0k">https://www.youtube.com/watch?v=LEt1BDzsz0k</a>	Не задано
2	9.50-10.20	Он-лайн занятие	Русск. яз.	Морфологический разбор глагола.	<b>Конференция Zoom</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/main/258467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/main/258467/</a> - 1-4, <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/control/1/258485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/control/1/258485/</a> - 1-3 При отсутствии связи: самостоятельно прочитать п.96, посмотреть презентацию на платформе РЭШ по ссылкам, разобрать материал на примере плана разбора	упр.576,578(у). Фото работы прислать через АСУ РСО или на эл. почту klyakina1964@mail.ru
3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Матем.	Контрольная работа по теме «Координатная плоскость»	Выполнить контрольную работу на платформе «ЯКласс». При отсутствии возможности выполнить работу из файла в АСУ РСО	Не задано
4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Литерат.	Гомер. «Илиада» как героическая эпическая поэма. Гомер. «Одиссея» как героическая эпическая поэма.	Внимательно прочитайте статью и тексты на стр. 186-217, просмотрите презентацию на платформе РЭШ по ссылкам <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/start/246451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/start/246451/</a> - 1-4, <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/main/246457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/main/246457/</a> - 1-4, ответьте на вопросы: Что общего в содержании поэм? Каковы черты главных героев – Ахилла и Одиссея? Чем отличаются боги от людей в изображении Гомера?	Ответьте на вопросы: Что общего в содержании поэм? Каковы черты главных героев – Ахилла и Одиссея? Чем отличаются боги от людей в изображении Гомера? Фото работы прислать через АСУ РСО или на эл. почту klyakina1964@mail.ru
5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	обществознание	Практикум. Интересы и потребности	Просмотр видео урока на платформе РЭШ по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/</a> При отсутствии связи прочитать п. 4	Прохождение тренировочных и контрольных заданий (В1 и В2) на платформе РЭШ. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/</a>

						<p>Фото результатов прислать через АСУ РСО или Вайбер «группа 6 класс» или на почту <a href="mailto:chelnakovae@yandex.ru">chelnakovae@yandex.ru</a></p> <p>При отсутствии связи ответить на вопросы 1-4 из раздела «В классе и дома» после п. 4</p>												
6	13.10-13.40	С помощью ЭОР	Музыка	Мир музыкального театра.	<p>Просмотреть видеоурок «Образы киномузыки» на платформе Российская электронная школа по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7178/main/254735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7178/main/254735/</a></p> <p>Ответить на вопрос: Соотнесите названия кинокартин, имена композиторов, режиссёров и годы выхода фильмов. Подставьте их в нужные ячейки.</p> <p>Выполнить в тетради, фото прикрепить в АСУ РСО</p> <table border="1" data-bbox="1227 874 1807 1123"> <tr> <td></td> <td>Григорий Александров</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нино Рота</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ромео и Джульетта</td> <td></td> <td>Александр Невский</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1934 г.</td> <td>1938 г.</td> </tr> </table> <p>Вспомним, что Григорий Александров – режиссёр кинокартины «Весёлые ребята», музыку к которой написал Исаак Дунаевский. Значит, первая строка таблицы содержит имена режиссёров, вторая строка – имена композиторов, третья – названия кинофильма, а четвёртая – год создания.</p>		Григорий Александров		Нино Рота			Ромео и Джульетта		Александр Невский		1934 г.	1938 г.	Не задано.
	Григорий Александров																	
Нино Рота																		
Ромео и Джульетта		Александр Невский																
	1934 г.	1938 г.																