

Расписание занятий 6 класса на 15 апреля 2020 года

№ урока	Время урока	Способ	Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Биология	Семейства пасленовые, Бобовые и Сложноцветные	<p>Просмотреть видео урок ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/videouroki-ot-interneturok/biologiya/6-klass-325957/klassifikatciia-pokrytosemennykh-325969/re-b21f537a-7785-4df0-81a6-75a2a40ceb39</p> <p>Написать конспект по видео(1стр). Учебник с 167-168 в-сы 5-7 ответить письменно, фото прикрепить в АСУ РСО</p> <p>При отсутствии связи -работа с учебником §29 конспект (1-1,5 стр) по плану: 1. Название семейства 2. строение цветка 3. формула цветка 4.плод 5.Биологическая роль</p> <p>Учебник с 167-168 вопросы 5,7 ответить письменно, фото прикрепить в АСУ РСО</p>	<p>Выполнить проверочную работу в ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/biologia/bakterii-griby-rasteniya/pokrytosemennyerasteniia-16276/klass-dvudolnye-14918/tv-7e45ef94-b03a-449c-955c-4c3dde8f114c</p> <p>При отсутствии связи учебник §29 смысловое чтение в-сы 2-4 с 167 устно, аудиофайл прикрепить в АСУ РСО (мак 3 мин)</p> <p>До 17.00 20.04</p>
2	9.50-10.20	Он-лайн занятие	Матем.	Решение уравнение. Приведение подобных слагаемых	<p>Конференция Zoom.</p> <p>При отсутствии связи прочитать п. 41 стр. 224 учебника. Правила записать в тетрадь. Выполнить №№ 1281 (а-в), 1282 (а-в). Результат прикрепить в АСУ РСО.</p>	<p>Прочитать п. 41 стр. 224 учебника. Выполнить №№ 1283 (а-д), 1285 (а-в). Результат прикрепить в АСУ РСО</p>
3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Русск. яз.	Местоимения и другие части речи. Закрепление темы «Местоимения и другие части речи».	<p>Выполнить устно упр.492, 495,496</p> <p>Пройдите проверочные тесты в приложении start.exe</p>	<p>упр.494 включите в работу местоимения. Фото работы прислать через АСУ РСО или на эл. почту klyakina1964@mail.ru</p>
4	11.30-12.00	Он-лайн занятие	Русск. яз.	Морфологический разбор местоимения.	<p>Конференция Zoom</p> <p>При отсутствии связи: самостоятельно рассмотреть п.87,</p>	<p>Выполнить упр.498, подготовиться к сочинению по картине 499(у)</p>

					выполнить упр 498	
5	12.20-12.50	Самостоятельная работа	Физкульт.	Основные правила игры в волейбол. Жесты арбитра	Жесты и символы спортивных арбитров. Волейбол	Утренняя гимнастика, ежедневные водные процедуры, физкультминутки во время ДО
6	13.10-13.40	С помощью ЭОР	ИНО	What's the weather like?	<p>1) Посмотреть видео перейдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/231091/</p> <p>2) Прочитать и запомнить правила перейдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/231093/</p> <p>3) Выполнить задание перейдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/train/231096/</p> <p>4) Выполнить задание перейдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/train/231097/</p> <p>При отсутствии связи учебник стр.98 учебника письменно выполнить упражнение 1a(например cloud-cloudy); письменно выполнить упражнение 3, сначала вслух прочитав названия одежды, затем выписав вид погоды через тире написать подходящую одежду (например rainy-raicoat,boots; snowy-scarf,sweater,gloves)</p>	<p>Спишите в тетрадь диалог, вставив правильны фразы из предложенных (фотоотчет).</p> <p>- Hi, Anna!</p> <p>- _____! I'm glad you've come. The weather is awful. I don't know how I will get home.</p> <p>- Yeah._____. Look, I've got an umbrella.</p> <p>- Wow. It's cool. The wind blew out my one last year that's why_____.</p> <p>- You're right, the umbrella isn't very comfortable to carry,_____. Let me walk you home.</p> <p>- _____. Thank you, Tom.</p> <p>1)but you can't share one raincoat with somebody else</p> <p>2)Hi, Tom</p> <p>3)I prefer wearing a raincoat then</p> <p>4)It's raining cats and dogs</p> <p>5)Good idea</p>