

Расписание занятий 6 класса на 6 апреля 2020 года

№ урока	Время урока	Способ	Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Математика	Решение уравнений	На платформе «ЯКласс» изучить теоретический материал по теме в разделе 4 «Преобразование буквенных выражений» в теме № 2 «Решение уравнений» ( <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-uravnenii-14474/re-ee59ed36-bfca-4a38-a9b9-fd53afe66391">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-uravnenii-14474/re-ee59ed36-bfca-4a38-a9b9-fd53afe66391</a> ) Выполнить задания с 1 по 10 на платформе.	Пройти тренировочный тест на платформе «ЯКласс» ( <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-uravnenii-14474/tv-ce7486d5-8965-493f-959d-2ea2e183690d">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-uravnenii-14474/tv-ce7486d5-8965-493f-959d-2ea2e183690d</a> )
2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Русск. яз.	Правописание отрицательных местоимений	П. 81, чтение, разбор орфограммы №45, №46, упр.466 – написать, обозначить орфограмму, выполнить разбор слов: пригодился, ценный, недругу, никто – морфемный разбор; Д/З - упр.473, выполнить разбор слов: молодёжи, времени – морфологический, свободного - морфемный	Не задано
3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	История	Возникновение Монгольской державы. Завоевательные походы Батыя и их последствия	Изучить материал на платформе «ЯКласс» (Видеоуроки – История России 6 кл. - Древнерусское государство – теория 12-14) Прочитать учебник п.15,16	Пройти тестирование на платформе «ЯКласс»
4	11.30-12.10	Самостоятельная работа	Технолог.	Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках	Просмотреть видеоролик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ipVQYU6vVb8">https://www.youtube.com/watch?v=ipVQYU6vVb8</a> Написать мини эссе «Мое отношение к профессии токарь»	Закончить эссе, отправить в АСУ РСО
5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	ИНО	Building Big	Ознакомится с материалом на платформе РЭШ ( <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6741/start/230994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6741/start/230994/</a> ) Выполнить тренировочные задания (В1 и В2) на платформе РЭШ	Выполнить контрольные задания на платформе РЭШ
6	13.10-13.50	Самостоятельная работа	Литерат.	Ф. И. Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла»: школа, учитель, ученики	Самостоятельная работа с учебником: чтение р.«Тринадцатый подвиг Геракла» С.140-156, ответы на вопросы Работа по вопросам 1-3 – «Размышляем о прочитанном».	Письменно ответить на вопросы 1 (а,б) «Творческое задание»