

Расписание занятий 5 класса на 13 апреля 2020 года

№ урока	Время урока	Способ	Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Русск. яз.	Р.р. Сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».	Рассмотрите репродукцию картины А.Комарова «Наводнение». Составьте и напишите рассказ по картине. Попробуйте использовать краткие прилагательные	упр. 598. Фото работы прислать через АСУ РСО или на эл. почту klyakina1964@mail.ru
2	9.50-10.20	Самостоятельная работа обучающихся	Обществознание	Государственные символы России	Самостоятельная работа обучающихся чтение п.12	Письменное сообщение (объем 1 стр.) на тему «Официальные символы г.о.Чапаевск»
3	10.30-11.00	С помощью ЭОР	Матем.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	Просмотреть видеоурок № 59 на платформе РЭШ. В случае отсутствия связи выполнить № 1346, 1347. Результат прикрепить в АСУ РСО.	Выполнить № 1348 (а, б, в, г). Результат прикрепить в АСУ РСО.
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Литерат.	И. А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер...»; Дон-Аминадо. «Города и годы».	Прослушать запись фонохрестоматии , ответить на вопросы на стр.164 и 169, письменно ответьте на вопросы 1-4 на стр.170	Подготовить выразительное чтение, ответить на вопросы к стихотворениям. Фото работы прислать через АСУ РСО или на эл. почту klyakina1964@mail.ru
5	12.10-12.40	С помощью ЭОР	История	Рабство в Древнем Риме	Просмотр видео урока на платформе Якласс (алгоритм действий: Видео уроки – Всеобщая история 5 кл.- Древний Рим – теория 11) При отсутствии связи чтение п. 49	Письменно ответить на вопросы 1-3 после п. 49 на стр.241 и на вопросы на стр. 242 из раздела «Подведем итоги и сделаем выводы». Ответы прислать через АСУ РСО или на почту chelnakovae@yandex.ru
6	13.00-13.30	Самостоятельная работа	Технолог.	Инженер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городской и сельской местности.	Изучить презентацию, прикрепленную в АСУ РСО, выполнить задания в презентации. Фото работы прикрепить в АСУ РСО	Не предусмотрено