

Расписание занятий 2 класса на 22 апреля 2020 года

№ урока	Время	Способ	Предмет	Тема	Задание с указанием образовательного ресурса	Домашнее задание
1	9 00 - 9 30	С помощью ЭОР	Литературное чтение	Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	Посмотреть основную часть и выполнить тренировочные упражнения урока 56, "Российская электронная школа" (РЭШ), литературное чтение 2 класс https://resh.edu.ru/ <u>При отсутствии связи:</u> <u>Учебник с.130 -133</u> Самостоятельное чтение вслух стихотворений Сделать запись в тетрадь: Борис Владимирович Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?». Рифмы: ... (3 пары) Ответить письменно на вопрос №1 стр 133	Учебник, стр. 130 - 133 Выразительно читать Ответить письменно на вопрос №1 стр 133 Фото работы в тетради прикрепить в АСУ РСО.
2	9 50 – 10 20	С помощью ЭОР	Русск.яз	Роль имен прилагательных в текстах описаниях.	Посмотреть основную часть и выполнить тренировочные упражнения урока 73 "Российская электронная школа" (РЭШ), русский язык 2 класс https://resh.edu.ru/ <u>При отсутствии связи:</u> Учебник с.97, 98 Упр 167 – устно Работа в тетради: Упр. 169 (5, 6 предложений)	Учебник с. 98 Упр. 169 (5, 6 предложений) Фото работы в тетради прикрепить в АСУ РСО.
3	10 40 – 11 10	Он-лайн занятие	Матем.	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	Конференция ZOOM <u>При отсутствии связи:</u> Работа с учебником: с 72 читаем новый материал. №2, 5, 6– устно Работа в тетради: №1, 3, 4	Учебник с.72 №1, 3, 4 Фото работы в тетради прикрепить в АСУ РСО.
4	11 30 – 12 00	Самостоятельная работа	Физкульт	Передачи сверху над собой с ловлей мяча в парах	Сделать Утреннюю зарядку (https://www.youtube.com/watch?v=OV5Wxheh6zo&feature=youtu.be) Ознакомиться с материалом Передача мяча (https://www.youtube.com/watch?v=VshB8Vjpc5Y)	Не задано

5	12 20 – 12 50	С помощью ЭОР	Музыка	Музыкальные инструменты - орган	Посмотреть основную часть урока 13, "Российская электронная школа" (РЭШ), музыка 2 класс	Не задано
---	---------------	---------------	--------	---------------------------------	--	-----------