

Расписание занятий 2 класса на 9 апреля 2020 года

	Время	Способ	Предмет	Тема	Задание с указанием образовательного ресурса	Домашнее задание
1	9 00 - 9 30	занятие с ЭОР	Русск.яз.	Единственное и множественное число глаголов	<p>Посмотреть основную часть и выполнить тренировочные упражнения урока 67 "Российская электронная школа" (РЭШ), русский язык 2 класс https://resh.edu.ru/</p> <p><u>При отсутствии связи:</u> Учебник с.76 -77 <u>упр.131 – устно</u> Образец рассуждений: весна (что сделала?) пришла – ед.ч. <u>упр.132 – устно</u></p> <p>Выполняем <u>упр 133 письменно в тетрадь</u>: (образец рассуждений: НАдеть НА себя – Одеть кого то) Витя надевает куртку. Мама одевает Никиту. Маша одевается сама.</p>	Учебник с.77 упр.134 Фото работы в тетради прикрепить в АСУ РСО. Учебник с.74,75 повторить правило
2	9 50 – 10 20	занятие с ЭОР	Матем.	Конкретный смысл действия деления. Закрепление	<p>Посмотреть основную часть и выполнить тренировочные упражнения урока 53, "Российская электронная школа" (РЭШ), математика 2 класс <u>Видео урок на канале youtu.be</u> https://www.youtube.com/watch?v=ilMFOC9EaF0 https://youtu.be/rAHBa13aXwQ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/main/213371/</p> <p><u>При отсутствии связи:</u> Учебник с.59 №1 – (в тетрадь записать столбики примеров) Образец рассуждений: $6 : 2 =$ нужно узнать сколько раз по 2 содержится в шести – 3 раза, значит, $6 : 2 = 3$ №2 – Рисунок и решение: $12 : 6 = ?$ (к.) Ответ:.... коробки. №3 <u>устно</u> Образец рассуждений: сколько раз по 7 содержится в числе 15 ($15-7-7=1$ дощечка останется) №5 <u>устно</u> №8 <u>устно</u> ($42-? =12$ если из уменьшаемого вычтешь разность, то получится вычитаемое, значит, $42 - 12 = 30$; $? - 17 = 20$, если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое, значит, $20+17 = 37$ №6 <u>устно</u></p>	Учебник с.59 №4 , №7 Фото работы в тетради прикрепить в АСУ РСО.

3	10 35 – 11 15	занятие с ЭОР	Литерату рное чение	С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»)	<p>Прослушать стихотворение https://audioskazkionline.ru/podborki/raznoe/sneg-teper-uzhe-ne-tot</p> <p>При отсутствии связи: <u>Учебник с.115</u> Самостоятельное чтение вслух стихотворения Работа в тетрадах: <u>Записываем</u> тему урока в тетрадь: С. Маршак «Снег уже теперь не тот»... УСТНО - что происходит со снегом весной? (снег был белый, лёгкий, пушистый, мягкий, а стал рыхлый, зернистый, тяжёлый, появились проталины, пришла весна, снег стал таять) - Как поэт сообщил о ледоломе?(треснул, будто раскололи – метафора и сравнение) - Как передал чистоту воздуха, прозрачность? (Небо стало выше) - Какими словами передана радость оживания природы? (зачирикал веселей) -С чем сравнил серёжки на вербах? (с серебром –сравнение) - Какую метафору он применил к ним? (светятся – метафора) Вспомним приметы весны: - таяние снега, появление проталин; ледолом, ледоход, половодье; первоцветы, набухание почек; прилёт перелетных птиц .</p>	Учебник, часть2, стр. 115, читать выразительно. <u>1 Выписать в тетрадь метафоры и сравнения;</u> <u>2</u> составить несколько предложений по приметам весны, используя метафоры и сравнения, записать их в тетрадь: Фото работы прикрепить в АСУ РСО.
4	11 30 – 12 10	самосто ятельная работа с учебным материа лом	Технолог ия	Аппликация «Весна»	«Весна» сделать творческую работу - весенний коллаж, аппликацию, фоторепортаж, работу с использованием природных материалов...	Фото работы прикрепить в АСУ РСО.
5	12 20 – 12 50	занятие с ЭОР	Окр. мир	Формы земной поверхности	<p>Видео урок на канале youtu.be, infourok https://youtu.be/x9TJjMtAf7k https://infourok.ru/videouroki/1959</p> <p>Посмотреть основную часть и выполнить тренировочные упражнения урока 28, "Российская электронная школа" (РЭШ), окружающий мир 2 класс.</p> <p>При отсутствии связи: <u>Учебник с.78 - 81</u> читать.</p>	Учебник: с.78-81 читать. Р.т. с. 49, 50 №1, 2,3,4, 5 Фото работы прикрепить в АСУ РСО.